

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Центр гражданской, этико-правовой и иной социально значимой
информации памяти профессора Н. И. Элиасберг
Информационно-методического центра
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская общественная организация
«Гуманитарный педагогический Центр «Гражданин XXI века»

«ЧЕЛОВЕК. УЧИТЕЛЬ. УЧЁНЫЙ»

Библиографический указатель
публикаций профессора Н. И. Элиасберг (1933 – 2014)



Серия «Учёные-педагоги»

Санкт-Петербург
2015

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Центр гражданской, этико-правовой и иной социально значимой
информации памяти профессора Н. И. Элиасберг
Информационно-методического центра
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургская общественная организация
«Гуманитарный педагогический Центр «Гражданин XXI века»



«Человек. Учитель. Учёный»

Биобиблиографический указатель публикаций профессора Н. И.
Элиасберг (1933 – 2014)

Серия «Учёные-педагоги»

Санкт-Петербург
2015

УДК 929 : 001 Элиасберг Н. И.
ББК 91.9 : 2 я1 (2)
Э-35

Третьяков А. Л.

Человек. Учитель. Учёный : биобиблиогр. указ. публикаций профессора Н. И. Элиасберг (1933-2014) / сост. : А. Н. Король, О. Р. Старовойтова, А. Л. Третьяков ; науч. ред. : О. Р. Старовойтова. – Санкт-Петербург, 2015. – 64 с. – (Учёные-педагоги).

Персональный биобиблиографический указатель выдающегося советского российского педагога Наталии Ильиничны Элиасберг (1933-2014) отражает результаты её научной и педагогической деятельности, опубликованные в период с 1967 по 2013 гг. Содержит библиографические описания около 300 документов на русском языке.

Биобиблиографический указатель профессора Н. И. Элиасберг полезен теоретикам и практикам школьного образования в части развития гражданско-правовой, этической компоненты школьника, а также лицам, научный интерес которых представляет история, методика педагогики, социокультурное проектирование.

ISBN 978-5-4386-0794-6

© ИМЦ Василеостровского района, 2015

© РАНХиГС, 2015

© Гражданин XXI века, 2015

© А. Н. Король, 2015

© О. Р. Старовойтова, 2015

© А. Л. Третьяков, 2015

УЧИТЕЛЬ УЧЁНЫЙ ЧЕЛОВЕК

*(об авторе Петербургской модели этико-правового образования
профессора Н. И. Элиасберг)*

«Умная доброта – самое ценное в человеке, самое к нему располагающее и самое, в конечном счете, верное по пути к личному счастью». (Д. С. Лихачёв. Письма о добром. Письмо 46 «Пути доброты».)

Безо всякого сомнения Наталия Ильинична Элиасберг была счастливым человеком. Её счастье складывалось как драгоценная мозаика из очень красивых, ярких, разнообразных фрагментов. Центр этой прекрасной мозаики может быть определён одним словом – УЧИТЕЛЬСТВО. На протяжении всей жизни Наталья Ильинична была УЧИТЕЛЕМ. Учителем в маленькой поселковой школе, известной городской гимназии, в высшей школе.

Учительство определило ведущее направление и в научной деятельности Н. И. Элиасберг, которое она сформулировала как этико-правовое и гражданское воспитание подрастающего поколения.

Наталия Ильинична была исключительно целеустремлённым и последовательным человеком и, посвятив свою творческую жизнь этико-правовому и гражданскому воспитанию детей, она разработала Петербургскую модель этико-правового воспитания, учебные программы с 1-го по 11-й класс, учебники и учебно-методические комплексы по этике и праву.

Как практик Наталия Ильинична принимала активное участие в создании центров правовой и иной социально значимой информации и медиаобразования на базе школьных и общедоступных библиотек. Первый Центр был создан в 2009 году в городе Копейске Челябинской области в рамках реализации проекта «Формирование этико-правовой культуры и толерантности участников образовательного процесса с использованием средств медиаобразования». Последние центры (при личном участии Н. И. Элиасберг) были созданы на базе комплексных информационно-библиотечных центров ряда школ Санкт-Петербурга. Между первым и последним – в разных уголках России было создано много школьных Центров. Примечательно то, что созданные для продвижения Петербургской модели, Центры не являются близнецами, ведут разнообразную работу, выбирают самые актуальные и инновационные методы воспитания, но всегда ради достижения одной, общей для всех цели – активно содействовать становлению молодого гражданина. При поддержке Наталии Ильиничны каждая школа сумела создать такую структуру, которая не только отвечала потребностям конкретной школы, но и становилась полезной для всего местного сообщества, в первую очередь для социально ориентированных некоммерческих организаций, социальных партнёров школ, всех участников образовательного процесса.

На одном из школьных семинаров Наталия Ильиничн говорила: «Мы строим нашу систему на трёх основных компонентах – на ценностях, которые приводят к формированию гражданской позиции, на знаниях, обеспечивающих социально-гражданскую компетентность, и, наконец, на приобретении практического опыта позитивной, гражданской деятельности».

Отличительными чертами «петербургской модели» этико-правового образования детей и подростков являются:

- вычленение вопросов этики и права в содержании гражданского образования в качестве системообразующих, интегрирующих компоненты из других отраслей знаний (культура, политика, экономика, филология, философия);
- ярко выраженная воспитательная направленность – нацеленность на формирование у учащихся нравственной, правовой и политической культуры личности, патриотизма и гражданственности;
- уникальные психолого-педагогические технологии, обеспечивающие в процессе преподавания единство словесных и деятельностных методов, единство логики и чувств, способствующих развитию в коллективах учащихся коммуникативной культуры, толерантности, самоорганизации и творчества;
- открытость и доступность всего комплекса полнотекстовых цифровых ресурсов, входящих в систему гражданского образования, сопряжение их с окружающей социальной средой и ориентация на профилактическую направленность;
- создание в учебном процессе «этико-правовой вертикали» в виде специальных учебно-методических курсов с 1 по 11 класс;
- целостность и системность этико-правового образования, которое охватывает все этапы школьного образования с 1 по 11 класс, обеспечивает преемственность между этапами и органическую связь между учебным процессом и внеурочной деятельностью школьников;
- ориентация на формирование под воздействием «петербургской модели» навыков критического мышления, медийной и информационной грамотности, информационно-правовой культуры личности молодых россиян – социально активных граждан своей страны.

Обмен положительным опытом, возникающими проблемами школ, работающих в различных уголках страны по Модели, концепции или учебно-методического комплекса Н. И. Элиасберг становились обязательными темами для обсуждения на традиционных ежегодных Всероссийских конференциях «Петербургская модель гражданско-правового образования и обучение правам человека – регионам России». Каждая ежегодная конференция обязательно заканчивалась разработкой резюмирующего документа.

Участники конференции 2012 года разработали документ, предлагавшийся Федеральному Собранию Российской Федерации и

Министерству образованию и науки Российской Федерации с целью рассмотрения вопроса о необходимости включения отдельного блока образовательных дисциплин, формирующих знания и навыки детей и молодёжи в сфере нравственности / этики, обычаев, религии и права в формате политики «образование для всех на протяжении всей жизни» (Lifelong Learning).

Реализуя МИССИЮ УЧИТЕЛЯ до последних дней жизни, Наталия Ильинична руководила курсами повышения квалификации и дополнительного образования для школьных библиотекарей и учителей. Целью ежегодных курсов было не только научить специалистов школьного образования доступно и правдиво освещать детям сложные этические и правовые вопросы, но и дать им знания и навыки, позволяющие формировать у школьников активную жизненную позицию, вовлекать их в социальную практику, доказывать им, что каждое данное гражданину право, сопровождается обязанностью и ответственностью.

Именно этим вопросам были посвящены последние книги Наталии Ильиничны и одним из последних учебников для 6-х классов «Социальная практика».

Учиться у Наталии Ильиничны, учиться гражданственности и этике считали для себя важным не только учителя и школьные библиотекари, но и завучи, директора школ с многолетним опытом работы. Каждый из взрослых учеников Наталии Ильиничны, каждый, кто прошёл её курсы, каждый, кто получал от неё консультации и практическую помощь – старался использовать полученные знания и в своей школе, воплощая идеи Учителя.

Сама Наталия Ильинична говорила так: «Учитель – это лучшее место на земле» – такой девиз я выбрала, отмечая юбилей своей работы в школе. Надо ли противопоставлять службу и служение? Есть набор обязанностей по службе, но если для тебя это только служба, это очень тяжело. А если это – твоё, если ты понимаешь, что помогаешь растить детей, то школа тебя спасает от многого, заставляет держаться, помогает в житейских неприятностях, потому что там тебя встречают дети».

Обаяние, энтузиазм, умение чуть-чуть заглянуть в будущее и понять, что будет нужно школе завтра – сделали Наталию Ильиничну лидером в области этико-правового воспитания и воспитания гражданственности школьников.

Значимой можно назвать оценку учительского служения, данную выпускником 1968 года школы № 199 Александром Кринским: «Элиасберг Наталия Ильинична – человек классической русской культуры, интеллигент с дворянским оттенком. Её уроки на улицах города – просто фантастика! Надо отдать должное великому директору Дрознину Аркадию Исааковичу, не запрещававшему её новации».

Необходимо отметить, что те самые уроки на улицах были оформлены в последующем в методические рекомендации «Проведение учебных

экскурсий по истории, обществоведению, основам советского государства и права со школьниками IV – X классов», выпущенные ЛГИУУ в 1988 году.

Другим ярким фрагментом в жизни Н. И. Элиасберг была научная деятельность. Под её руководством было подготовлено и защищено большое количество диссертаций. Многие ученики Н. И. Элиасберг являлись не только продолжателями её дела, но и её соавторами, а иногда и просто друзьями. Даже самый поверхностный библиометрический анализ показал, что на труды, статьи, идеи Натальи Ильиничны сослалось более 500 специалистов, защищавших диссертации на соискание учёной степени кандидата или доктора педагогических, исторических, философских, социологических и юридических наук.

Научная школа Н. И. Элиасберг постоянно развивалась. Каждый год на традиционной осенней конференции презентовались всё новые и новые работы как реализующие, так и углубляющие правовую концепцию Натальи Ильиничны Элиасберг.

Необходимо отметить, что, как настоящий учёный, Наталья Ильинична была интересна не только коллегам-педагогам, но и представителям смежных науки областей деятельности (о чём свидетельствует большое количество конференций, на которые приглашали её с докладами). Выступив на пленарном заседании Съезда учителей обществознания, проведённого в Президентской библиотеке в мае 2013 г. в связи с 20-летием принятия российской Конституции, с докладом «Петербургская модель этико-правового образования – использование современных методик в преподавании права в образовательных учреждениях в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты», она одновременно готовила выступления в центре Брахма Кумарис в Санкт-Петербурге и Холокост в Москве, на конференциях по повышению электоральной активности школьников – будущих избирателей с сознательной жизненной позицией и др.

Фактически открыв в 2002 году первый в России центр доступа к правовой информации, обеспеченный учебно-методическим комплексом по этико-правовому образованию в главной детской библиотеке Санкт-Петербурга Наталия Ильинична запустила новый вектор в детско-юношеской информационно-библиотечной политике. Её приглашали выступить на библиотечные съезды в Анапе, Белгороде, Москве, Судаче.

Совершенно новым направлением стало открытие на базе Нахимовского училища в 2005 году центра правовой информации, обеспеченного контентом по этико-правовому образованию и личным участием Наталии Ильиничны. Данное мероприятие переросло в создание новой общественной организации – Общества ревнителей памяти адмирала П. С. Нахимова, с выходом на активистов на Смоленщине – родине Нахимова, и в Севастополе – месте его гибели. Наталия Ильинична не раз говорила, возвращаясь к вопросам подготовки будущих солдат и офицеров, что этой работой нужно начинать заниматься с самого раннего возраста и

эмоциональная, духовно-нравственная, правовая составляющие этой подготовки, пожалуй, должны быть не меньше специальной и физической подготовки.

Посвятив свою жизнь обучению этике и праву, воспитанию гражданственности, Наталья Ильинична и сама имела активную гражданскую позицию. Она создала общественную организацию «Гуманитарный педагогический центр «Гражданин XXI века».

13-15 марта 2008 года в Санкт-Петербурге прошла II Всероссийская конференция «Петербургская модель гражданско-правового образования и обучение правам человека – регионам России». В рамках мероприятия руководитель некоммерческой организации «За гуманизм и миротворчество» А. В. Кузьмин вручил Н. И. Элиасберг благодарственное письмо от Общественного совета «Нравственный кодекс Петербуржца» за проводимую работу по нравственному воспитанию молодёжи в городе и за участие в разработке проекта «Нравственного кодекса петербуржца».

29-30 марта 2011 г. в Аничковом дворце Санкт-Петербурга прошла ставшая знаковой V Всероссийская конференция «Петербургская модель гражданско-правового образования и воспитания гражданина России. Преподавание основ правовой культуры – воспитание и обучение с первого класса». Мероприятие было проведено в рамках реализации Проекта «Защита детей» ВПП «Единая Россия». В частности, выступая на открытии конференции – первый заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, руководитель Проекта «Защита детей» ВПП «Единая Россия», президент Благотворительного фонда «Защита детства» Н. Н. Карпович заявила, что, отдавая детей в школу, родители, несомненно, заинтересованы в том, чтобы она качественно организовала формирование их общей и правовой культуры и правосознания как в урочной, так и во внеурочной деятельности, так как с правом и ответственностью ребёнку приходится сталкиваться практически с момента рождения и чем быстрее к нему придёт осознание важности права и ответственности, а также духовности и нравственности, в реальной жизни, тем проще будет жить ему в семье, обществе и тем активнее будет его гражданская позиция.

Развивая тему, Уполномоченный по правам ребёнка Санкт-Петербурга С. Ю. Агапитова заявила, что «Петербургская модель», уже доказавшая свою эффективность, может успешно развиваться и в других субъектах Российской Федерации. Поэтому, во время рабочего визита 4 февраля 2011 года представители ЮНИСЕФ, Детского омбудсмена при Президенте Российской Федерации и Российского государственного гуманитарного университета детально с ней ознакомились и взяли на вооружение для разработки обучающего курса для региональных Уполномоченных по правам ребёнка.

Не менее важным, по мнению организаторов конференции, стало участие в мероприятии Л. В. Выскубовой – создателя сетевого

информационно-познавательного журнала «Петербургская пенсионерка», опубликовавшей на страницах своего сетевого издания материалы о конференции, о самой Н. И. Элиасберг и о созданной ею «Петербургской модели этико-правового образования», вызвавшие интерес у многих его читателей.

В июле 2014 года Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге Александр Шишлов провёл рабочее совещание с представителями педагогической общественности и правозащитниками по вопросам перспектив развития гражданского образования. Во встрече приняли участие: член Совета по развитию гражданского общества и правам человека при Президенте РФ – Элла Полякова, заместитель директора по гражданско-правовому образованию ГБОУ СОШ № 29 Василеостровского района Санкт-Петербурга Ирина Королева, исполнительный директор Экологического правозащитного центра «Беллона» Николай Рыбаков и др.

Главной темой совещания стало обсуждение итогов Круглого стола, посвящённого перспективам развития гражданского образования, прошедшего 26 апреля 2014 года в Государственной Думе Российской Федерации. Участники совещания обменялись информацией о собственной деятельности и обсудили различные варианты гражданского образования, продолжающие и развивающие Концепцию Н. И. Элиасберг.

Координировать данное направление работы будут сотрудники аппарата Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге.

Старовойтова О. Р.

Король А. Н.

Третьяков А. Л.

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

В данном биобиблиографическом указателе нами впервые предпринята попытка представить перечень работ гениального теоретика и практика школьного образования профессора Наталии Ильиничны Элиасберг – автора Петербургской модели этико-правового образования и воспитания школьников.

Указатель имеет ряд разделов, которые позволяют проследить в хронологическом порядке развитие и становление научно-практического мировоззрения учёного. Наряду с этим, впервые проанализирована деятельность Н. И. Элиасберг как редактора, составителя и рецензента.

Работу с данным пособием облегчает наличие предметного и именованного указателей, а также указатель журналов, сборников и материалов конференций, в которых опубликованы работы профессора Н. И. Элиасберг. Также впервые целостно представлены все диссертанты, защищавшиеся под руководством Н. И. Элиасберг. Выявлены все издательства, которые публиковали работы заслуженного учителя Российской Федерации, доктора педагогических наук, профессора Наталии Ильиничны Элиасберг. Представлена в полном объёме учебно-методический комплекс с 1 по 11 класс по этико-правовому воспитанию школьников.

Старовойтова О. Р.
Король А. Н.
Третьяков А. Л.

Публикации Н. И. Элиасберг

1967

1. Элиасберг, Н. И. Уроки-экскурсии по изучению революционного прошлого Ленинграда / Н. И. Элиасберг // Краеведение и уроки истории. – Ленинград, 1967. – С. 55-68.

1970

2. Элиасберг, Н. И. Изучение ленинских работ в IX классе по теме «Подготовка и проведение Великой Октябрьской социалистической революции» / Н. И. Элиасберг // Всесоюзные педагогические чтения : тез. докладов. – Москва, 1970. – С. 44-45.

1972

3. Элиасберг, Н. И. Изучение факультативного курса «Основы советского законодательства» / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1972. – № 3. – С. 75-81.

1973

4. Элиасберг, Н. И. Правовое воспитание учащихся в курсе обществоведения / Н. И. Элиасберг // III Всесоюзные педагогические чтения : психол.-пед. основы содержания и методов обучения : предметы гуманитар. цикла : тез. докл. – Москва, 1973. – С. 138-139.

5. Элиасберг, Н. И. Старшеклассникам об основах права / Н. П. Грабовская, **Н. И. Элиасберг** // Учительская газета. – 1973. – 1 февр. – С. 3-10.

1974

6. Элиасберг, Н. И. Работа с правовым материалом при изучении вопросов социалистической экономики в курсе обществоведения / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1974. – № 3. – С. 25-32.

7. Элиасберг, Н. И. Система правового воспитания школьников / Н. И. Элиасберг // Правовое воспитание учащейся молодёжи : сб. матер. научно-практ. конф. – Ленинград, 1974. – С. 16-19.

1975

8. Элиасберг, Н. И. Значение правового материала для формирования экономических знаний учащихся / Н. И. Элиасберг // Учёные записки ЛГПИ им. А. И. Герцена (XXVIII Герценовские чтения) : исторические науки : науч. докл. – Ленинград, 1975. – С. 166-171.

9. Элиасберг, Н. И. Историко-краеведческие экскурсии / В. Ф. Помарнацкий, **Н. И. Элиасберг** // Внеклассная работа по истории (Краеведение) : пособие для учителей / сост. Д. В. Кацюба. – Москва, 1975. – С. 121-131.

10. Элиасберг, Н. И. Наша Советская власть / Н. И. Элиасберг // Учит. газ. – 1975. – 25 окт. – С. 9-10.

1976

11. Элиасберг, Н. И. Кабинет истории и обществоведения ЛГИУУ / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1976. – № 1. – С. 93-97.

12. Элиасберг, Н. И. Межпредметные связи при изучении вопросов права в курсе обществоведения / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1976. – № 4. – С. 50-57.

1977

13. Элиасберг, Н. И. В период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции / Н. И. Элиасберг // Петербург – Петроград – Ленинград : очерки истории города XX века : учеб. пособие по краеведению для учащихся 9 – 10-х классов. – Ленинград, 1977. – С. 25-45.

14. Элиасберг, Н. И. Учёт межпредметных связей при изучении вопросов права в курсе обществоведения / Н. И. Элиасберг // Межпредметные связи в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы : матер. 3-го пленума УМСа при Министерстве просвещения СССР. – Москва, 1977. – С. 96-108.

1978

15. Элиасберг, Н. И. Раскрытие преемственности советских Конституций в курсах истории СССР (IX – X классы) / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1978. – № 2. – С. 38-47.

1979

16. Элиасберг, Н. И. Идеино-политическое воспитание учащихся при изучении новой Конституции СССР на уроках обществоведения / Н. И. Элиасберг // Вопросы воспитания в процессе обучения гуманитарным предметам : матер. V-х Всесоюз. пед. чтений, 15-18 мая 1979 г., Алма-Ата. – Москва, 1979. – С. 63-64.

1980

17. Элиасберг, Н. И. Идеино-политическое воспитание учащихся при изучении новой Конституции СССР / Н. И. Элиасберг // Коммунистическое воспитание учащихся в процессе овладения основами наук : матер. V-х Всесоюз. пед. чтений, Алма-Ата, 15-18 мая 1979 г. – Москва, 1980. – С. 185-195.

18. Элиасберг, Н. И. Накоплять и распространять передовой опыт / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1980. – № 4. – С. 58-61.

19. Элиасберг, Н. И. Освещение в курсе «Основы Советского государства и права» деятельности В. И. Ленина / Н. И. Элиасберг // Изучение в школе жизни и деятельности В. И. Ленина : пособие для учителей / под ред. А. Т. Кинкулькина. – Москва, 1980. – С. 212-218.

1981

20. Город на Неве : краеведческое пособие для 4 кл. : кн. для чтения / Н. И. Элиасберг [и др.] ; сост. : И. М. Лебедева. – Ленинград : Лениздат, 1981. – 300 с.

1982

21. Элиасберг, Н.И. Межпредметные и внутрикурсовые связи при изучении вопросов права в курсе обществоведения : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Наталия Ильинична Элиасберг. – Ленинград [Б. и.], 1982. – 255 с.

1983

22. Элиасберг, Н. И. Воспитание учащихся при изучении Конституции СССР на уроках обществоведения / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории и обществоведения в вечерней (сменной) школе. – Москва, 1983. – С. 46-60.

1985

23. Элиасберг, Н. И. Государственные символы СССР в коммунистическом воспитании / Н. И. Элиасберг // Народное образование. – 1985. – № 4. – С. 67-69.

24. Элиасберг, Н. И. Повышение практической направленности курсов в ИУУ / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1985. – № 1. – С. 60-63.

1986

25. Элиасберг, Н. И. Каким должен быть учебник по обществоведению / Т. И. Гончарова, Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1986. – № 1. – С. 69-71.

26. Элиасберг, Н. И. Межпредметные связи в курсе обществоведения при изучении вопросов советского права / Н. И. Элиасберг // Повышение эффективности преподавания обществоведения : пособие для учителя. – Москва, 1986. – С. 184-197.

1987

27. Элиасберг, Н. И. Воспитание у школьников уважения к символам Советского государства в курсе «Основы Советского государства и права» / Н. И. Элиасберг // Использование Государственных символов СССР в воспитательной работе : из опыта работы / сост. : Г. Н. Абросимова, В. В. Берман; под ред. Г. П. Давыдова, Г. М. Иващенко. – Москва, 1987. – С. 19-24.

28. Элиасберг, Н. И. Подготовка к проведению семинарских занятий / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1987. – № 4. – С. 10-16.

1988

29. Элиасберг, Н. И. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках обществоведения : вопросы и задания с метод. рекомендациями / Н. И. Элиасберг ; под ред. Ф. В. Заряновой. – Ленинград : Изд-во ЛГИУУ, 1988. – 32 с.

30. Элиасберг, Н. И. Юридические казусы и задачи в преподавании основ Советского государства и права / А. А. Чухман, **Н. И. Элиасберг** // Сборник задач с методическими рекомендациями. – Ленинград, 1988. – С. 18-21.

1989

31. Элиасберг, Н. И. Как преподавать историю СССР периода 60-х начала 80-х годов : X класс : метод. рекомендации / Н. И. Элиасберг. – Ленинград : Б. и., 1989. – 44 с.

32. Элиасберг, Н. И. Проблема межпредметных и внутрикурсовых связей при изучении вопросов права в курсе обществознания / Н. И. Элиасберг. – Москва : Просвещение, 1989. – 142 с.

1990

33. Элиасберг, Н. И. Обсуждение концепции школьного исторического образования в Ленинграде / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1990. – № 4. – С. 148-149.

1991

34. Элиасберг, Н. И. О программах курса «Человек и общество» / П. А. Баранов, **Н. И. Элиасберг** // Преподавание истории в школе. – 1991. – № 5. – С. 144-146.

1992

35. Элиасберг, Н. И. Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира : программа курса для X-XI кл. общеобразоват. шк. / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1992. – 28 с.

36. Элиасберг, Н. И. Реформаторы и революционеры в истории России II половины XIX – начала XX вв. : учеб. пособие к курсу «Человек и общество» в 10-11-х кл. и для факультатив. занятий по истории России в 9-10-х кл. / П. А. Баранов, В. Л. Поляков, **Н. И. Элиасберг** ; С-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1992. – 229 с.

37. Элиасберг, Н. И. Человек в истории : учеб. пособие к курсу «Человек и общество» в 10-11-х кл. и для факультатив. занятий по истории 10-11-х кл. / О. Ю. Пленков, **Н. И. Элиасберг** ; С-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1992. – 240 с.

1993

38. Элиасберг, Н. И. В поисках человечности : гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира : учеб. пособие к курсу «Человек и общество» / П. А. Баранов, А. Н. Майков, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Образование, 1993. – 190 с.

39. Элиасберг, Н. И. Петербургский учебник : в 2-х ч. / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Образование, 1993.

Ч. 1 : Петербургский учебник. – Санкт-Петербург : Образование, 1993. – 187, [3] с. : ил.

Ч. 2 : Петербургский учебник. – Санкт-Петербург : Образование, 1993. – 131, [3] с. : ил.

1994

40. Гуманизация образования : теория : практика / Н. И. Элиасберг [и др.] ; науч. ред. : В. Г. Воронцова. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1994. – 96 с. : табл.

41. Элиасберг, Н. И. П. А. Столыпин / Н. И. Элиасберг // Россияне : кн. по истории Отечества 19 – нач. 20 вв. – Санкт-Петербург, 1994. – С. 30-62.

42. Элиасберг, Н. И. В. С. Соловьев / Н. И. Элиасберг // Россияне : кн. по истории Отечества 19 – нач. 20 вв. – Санкт-Петербург, 1994. – С. 200-248.

43. Элиасберг, Н. И. М. К. Тенишева / Н. И. Элиасберг // Россияне : кн. по истории Отечества 19 – нач. 20 вв. – Санкт-Петербург, 1994. – С. 100-132.

1995

44. Элиасберг, Н. И. В помощь изучающим конституцию РФ / С. А. Сергеев, **Н. И. Элиасберг** // Основы Конституции РФ. – Санкт-Петербург, 1995. – С. 30-66.

45. Элиасберг, Н. И. Международные документы по правам человека : метод. рекомендации / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1995. – 15 с.

46. Основные направления анализа результатов педагогической деятельности / Н. И. Элиасберг [и др.] // Метод. рекомендации по анализу педагогических результатов в процессе аттестации учителей. – Санкт-Петербург, 1995. – С. 70-82.

47. Элиасберг, Н. И. Основы правовых знаний : учеб.-метод. пособие для учителей и учащихся старших классов общеобразовательных школ / С. А. Сергеев, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1995. – 240 с.

48. Элиасберг, Н. И. Отбор основных юридических понятий для правового образования в средней школе / Е. Г. Барихновская, Л. В. Мась, **Н. И. Элиасберг** // Система правового образования в школе : концепция учеб. программы. – Санкт-Петербург, 1995. – С. 60-80.

49. Элиасберг, Н. И. Примерное планирование курса «Права человека свободной страны» / Н. И. Элиасберг // Система правового образования в школе : концепция учеб. программы. – Санкт-Петербург, 1995. – С. 20-28.

50. Элиасберг, Н. И. Программа для углубленного изучения вопросов права «Основы правоведения» / Н. И. Элиасберг, С. А. Морозов // Система правового образования в школе : концепция учеб. программы. – Санкт-Петербург, 1995. – С. 20-40.

51. Программы по истории для V-IX классов общеобразовательных школ с компенсирующей формой обучения / Н. И. Элиасберг [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1995. – 55 с.

1996

52. Элиасберг, Н. И. Как преподавать курс «Основы правоведения»? : метод. рекомендации / Н. И. Элиасберг ; Ком. по образованию Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1996. – 190, [1] с.

53. Элиасберг, Н. И. Правовые основы гуманизации образования в школах России / Н. И. Элиасберг // Историческое образование на рубеже веков. – Санкт-Петербург, 1996. – С. 24-28.

54. Элиасберг, Н. И. Содержание правового образования в средней школе / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1996. – № 4. – С. 19-20.

55. Элиасберг, Н. И. Содержание правового образования в средней школе / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1996. – № 4. – С. 66-74.

56. Элиасберг, Н. И. Содержание правового образования в средней школе / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1996. – № 5. – С. 44-47.

1997

57. Элиасберг, Н. И. Инновационная система правового воспитания и гуманизация российской школы / Н. И. Элиасберг // Интеграция педагогической науки и практики : матер. Первых Академич. пед. чтений. – Санкт-Петербург, 1997. – С. 144-150.

58. Элиасберг, Н. И. Мой город, улица, дом : история и современность : [Темат. разраб. по основам правоведения : сред. шк. № 220 Санкт-Петербурга] / Н. И. Элиасберг // Граждановедение : Еженед. прил. к «Учительской газете». – 1997. – № 16. – С. 12-15.

59. Элиасберг, Н. И. Мой город, улица, дом : история и современность : [Темат. разраб. по основам правоведения : сред. шк. № 220 Санкт-Петербурга] / Н. И. Элиасберг // Граждановедение : Еженед. прил. к «Учительской газете». – 1997. – № 18. – С. 6-9.

60. Элиасберг, Н. И. Права ребёнка – это ваши права! : для детей 7-10 лет / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Папирус, 1997. – 63, [1] с. : ил.

61. Элиасберг, Н. И. Прикосновение к судьбе. Своей. Чужой : курс «Социальная практика» в системе школьного правового образования в Санкт-Петербурге / Н. И. Элиасберг // Граждановедение : Еженед. прил. к «Учительской газете». – 1997. – № 43. – С. 7-8.

62. Элиасберг, Н. И. Программа курса «Человек» : VIII кл. : 34 часа : [Авт. вариант программы «Человек и общество»] / Т. Е. Вошникова, **Н. И. Элиасберг** // Современные подходы к этическому образованию в школе. – Санкт-Петербург, 1997. – С. 33-42.

63. Элиасберг, Н. И. Программы по истории для V-IX классов общеобразовательных школ с компенсирующей формой обучения / Т. П. Андреевская, **Н. И. Элиасберг**, А. Я. Юдовская // Преподавание истории в школе – 1997. – № 1. – С. 28-34. – (Прогр. и концепции).

64. Элиасберг, Н. И. Программы по истории для V-IX классов общеобразовательных школ с компенсирующей формой обучения / Т. П. Андреевская, **Н. И. Элиасберг**, А. Я. Юдовская // Преподавание истории в школе – 1997. – № 2. – С. 44-47. – (Прогр. и концепции).

65. Элиасберг, Н. И. Человек среди людей : индивидуальные особенности : нравств. основы взаимоотношений : [Методика преподавания тем по основам правоведения в сред. шк. № 220 Санкт-Петербурга] / Н. И. Элиасберг // Граждановедение : Еженед. прил. к «Учительской газете». – 1997. – № 15. – С. 6-8.

66. Элиасберг, Н. И. Этика и право в школьном образовании : (К постановке пробл.) / И. А. Колесникова, **Н. И. Элиасберг** // Обществознание в шк. – 1997. – № 2. – С. 34-39.

67. Элиасберг, Н. И. Этика и право в школьном образовании : (Концепция) : [Разраб. содерж. обучения в сред. шк.] / И. А. Колесникова, **Н. И. Элиасберг** // Современные подходы к этическому образованию в школе. – Санкт-Петербург, 1997. – С. 3-32.

1998

68. Элиасберг, Н. И. Гуманистические основы системы правового образования в школе : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Наталия Ильинична Элиасберг. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 1998. – 462 с.

69. Элиасберг, Н. И. Гуманистические основы системы правового образования в школе : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Н. И. Элиасберг ; С-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 1998. – 45 с. : диагр.

70. Элиасберг, Н. И. Педагогический коллектив школы – субъект инновационной системы правового образования : моногр. / Н. И. Элиасберг ; С-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1998. – 163 с. : ил.

1999

71. Элиасберг, Н. И. Моделирование правовых аспектов обществоведческого знания : правовое образование как модель : [Модель школ. правового образования, разработ. коллективом учёных, методистов, учителей Санкт-Петербурга под рук. Н. И. Элиасберг] / С. А. Морозова, **Н. И. Элиасберг** // Обществознание в школе – 1999. – № 4. – С. 34-38.

72. Элиасберг, Н. И. Роль гуманитарных дисциплин в гуманизации школьного образования / Н. И. Элиасберг // Преподавание дисциплин гуманитарного и эстетического циклов. – Санкт-Петербург, 1999. – С. 3-12.

73. Элиасберг, Н. И. Система этико-правового образования в петербургской школе / Н. И. Элиасберг // Преподавание дисциплин гуманитарного и эстетического циклов. – Санкт-Петербург, 1999. – С. 147-153.

74. Элиасберг, Н. И. Я и мой мир : новый курс по этико-правовому образованию мл. школьников : [Авт. разработ. концепции, рекомендаций. в качестве регион. компонента сред. шк. Санкт-Петербурга] / Н. И. Элиасберг // Нач. шк. – 1999. – № 1. – С. 49-53.

2000

75. Элиасберг, Н. И. Обществознание : этика и право : [содерж. обучения] / Н. И. Элиасберг // Преподавание дисциплин гуманитарного и эстетического циклов. – Санкт-Петербург, 2000. – С. 147-173.

76. Элиасберг, Н. И. Правовое образование в отечественной школе 30-х-90-х годов XX века : опыт систем.-генет. анализа : моногр. / Н. И. Элиасберг ; С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 2000. – 108, [1] с.

77. Элиасберг, Н. И. Становление общественно-активной личности : [Содерж. правового образования] / Н. И. Элиасберг // Учитель. – 2000. – № 4. – С. 29-33.

78. Элиасберг, Н. И. Тетрадь по правоведению : для учащихся 8 кл. общеобразоват. шк. : в 2-х ч. / А. В. Воронцов, А. А. Чухман, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – (Программа «Правоведение в школе»).

Ч. 1 : Тетрадь по правоведению : для учащихся 8 кл. общеобразоват. шк. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – 46, [1] с. : ил. – (Программа «Правоведение в школе»).

Ч. 2 : Тетрадь по правоведению : для учащихся 8 кл. общеобразоват. шк. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – 78, [1] с. : ил. – (Программа «Правоведение в школе»).

79. Элиасберг, Н. И. Тетрадь по правоведению : для учащихся 9 кл. общеобразоват. шк. : в 2-х ч. / А. В. Воронцов, А. А. Чухман, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – (Программа «Правоведение в школе»).

Ч. 1 : Тетрадь по правоведению : для учащихся 9 кл. общеобразоват. шк. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – 68, [3] с. : ил. – (Программа «Правоведение в школе»).

Ч. 2 : Тетрадь по правоведению : для учащихся 9 кл. общеобразоват. шк. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – 76, [3] с. : ил. – (Программа «Правоведение в школе»).

2001

80. Элиасберг, Н. И. Гражданин XXI века / Н. И. Элиасберг // Классный журнал. – 2001. – №7-8. – С. 6-7.

81. Элиасберг, Н. И. Живое право : занимат. энцикл. практ. права : кн. для преподавателя / А. Гутников, В. Пронькин, **Н. И. Элиасберг** ; С-Петербург. ин-т права им. Принца П. Г. Ольденбургского. – Санкт-Петербург : Изд-во С-Петерб. ин-та права, 2001. – 237, [1] с. : ил.

82. Элиасберг, Н. И. Система этико-правового образования и гражданского воспитания : первые итоги : [Опыт шк. Санкт-Петербурга] / Н. И. Элиасберг // Народное образование. – 2001. – № 4. – С. 116-120.

83. Элиасберг, Н. И. Эрих Фромм : гуманистическая этика // XX век. Люди и судьбы : кн. для чтения по философии, истории, литературе и искусству : для старшей школы. – Санкт-Петербург, 2001. – С. 80-116.

2002

84. Элиасберг, Н. И. Гражданское образование в школе : этико-правовой компонент / Н. И. Элиасберг // Университетский вестник. – Вып. 2. – Санкт-Петербург, 2002. – С. 20-28.

85. Элиасберг, Н. И. Гуманизация школьного образования и гуманитарная культура учителя / Н. И. Элиасберг // Гуманитарная культура учителя : сб. статей / сост. Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург, 2002. – С. 10-38.

86. Элиасберг, Н. И. Гуманизм и гуманизация образования в современной России / Н. И. Элиасберг // Актуальные проблемы современного образования : учеб.-метод. пособие для учителей. – Москва, 2002. – С. 20-56.

87. Элиасберг, Н. И. Единство эмоций и разума : [Беседа с авт. системы обучения школьников правам человека Н. И. Элиасберг] / **Н. И. Элиасберг** ; Зап. М. Курганова // Учит. газ. – 2002. – № 48. – С. 16.

88. Элиасберг, Н. И. Единство эмоций и разума : [Беседа с д-р пед. наук Н. И. Элиасберг об авт. методике преподавания граждановедения в шк.] / **Н. И. Элиасберг** ; Зап. М. Курганова // Граждановедение : Еженед. прил. к «Учительской газете». – 2002. – № 51. – С. 4.

89. Элиасберг, Н. И. Живое право : учеб. программа к тому 1 : Введение в право : Государственное право : Интерактивный курс практического права / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Изд-во Ин-та права им. принца Ольденбургского, 2002. – 48 с.

90. Элиасберг, Н. И. От «общества риска» к правовой культуре / Н. И. Элиасберг // Граждановедение. – 2002. – № 28. – С. 7.

91. Элиасберг, Н. И. Поиск, творчество, исследование : предлагаем игры, которые можно использовать на уроке в течение 15 минут : начальные классы / Н. И. Элиасберг // Граждановедение. – 2002. – № 18. – С. 6-7.

92. Элиасберг, Н. И. Система гражданско-правового образования школьников : петербургская модель : [разраб. каф. теории и методики гуманитар. образования С-Петербур. гос. ун-та пед. мастерства] / Н. И. Элиасберг // Университетский вестник. – Вып. 1. – Санкт-Петербург, 2002. – С. 88-94.

93. Элиасберг, Н. И. Я и мой мир : так называется курс правового образования для начальных классов, разработанный в Санкт-Петербурге / Н. И. Элиасберг // Граждановедение. – 2002. – № 31. – С. 2-3.

2003

94. Элиасберг, Н. И. Гражданское образование в современной школе / Н. И. Элиасберг // Гражданское образование в российской школе / сост. : Т. И. Тюляева. – Москва, 2003. – С. 30-36.

95. Элиасберг, Н. И. Изучаем законы Российской Федерации : учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. / С. А. Морозова, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Союз, 2003. – 80 с. – (Воспитание гражданина России).

96. Элиасберг, Н. И. Кафедра теории и методики гуманитарного образования : вчера, сегодня, завтра / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2003. – 50 с.

97. Элиасберг, Н. И. Мастерская радости : правовое образование в нач. шк. / Н. И. Элиасберг // Граждановедение : Ежегод. прил. к «Учительской газете». – 2003. – № 9. – С. 4-5.

98. Элиасберг, Н. И. Мы – граждане России : основы законодательства Российской Федерации : учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Союз, 2003. – 351 с.

99. О развитии гражданского образования в России : концепция / Н. И. Элиасберг [и др.] // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2003. – № 7. – С. 8.

100. Элиасберг, Н. И. Проблема «Россия-Кавказ» в содержании школьного образования / Н. И. Элиасберг // Россия и Кавказ. История. Религия. Культура. – Санкт-Петербург, 2003. – С. 148-178.

101. Элиасберг, Н. И. Самая животрепещущая проблема : [Беседа с авт. системы граждан. образования в сред. шк. Н. И. Элиасберг] / **Н. И. Элиасберг** ; Зап. М. Курганова // Граждановедение : Ежегод. прил. к «Учительской газете». – 2003. – № 3. – С. 4.

102. Элиасберг, Н. И. Система гражданско-правового образования школьников : Петербургская модель / Н. И. Элиасберг // Гражданское образование в российской школе / сост. : Т. И. Тюляева. – Москва, 2003. – С. 80-88.

2004

103. Элиасберг, Н. И. Анализ результативности повышения квалификации слушателей в системе постдипломного образования : метод. пособие / А. В. Ляпцев, Т. В. Щербова, **Н. И. Элиасберг**; С-Петербур. акад. постдиплом. пед. образования. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2004. – 105, [1] с. : табл.

104. Элиасберг, Н. И. Изучаем законы Российской Федерации : учеб. пособие для 8-9 классов / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Союз, 2004. – 156 с.

105. Элиасберг, Н. И. Методико-педагогическое редактирование текстов / Н. И. Элиасберг // Стратегия жизни в современных условиях (образование, профессия, карьера) : учеб. пособие для 10-11 классов / под ред. И. П. Михайлова. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 80-94.

106. Элиасберг, Н. И. Мы – граждане России : основы законодательства Российской Федерации : учеб. пособие для учащихся 8-9-х классов учреждений VIII вида / М. М. Михеева, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Союз, 2004. – 144 с.

107. Элиасберг, Н. И. Петербургская модель гражданско-правового образования / Н. И. Элиасберг // Право в школе. – 2004. – № 3. – С. 10-12.

108. Элиасберг, Н. И. Права ребенка – это ваши права! : учеб. пособие для нач. шк. / Н. И. Элиасберг. – 2-е изд-е, испр. – Санкт-Петербург : СМЮ Пресс, 2004. – 64 с. : ил.

109. Элиасберг, Н. И. Роль текстов в воспитании гражданских свойств юной личности / Н. И. Элиасберг // Через библиотеки – к будущему. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 421-423.

110. Элиасберг, Н. И. Система гражданского образования и воспитание граждан России / Н. И. Элиасберг // Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 70-94.

2005

111. Элиасберг, Н. И. Воспитание юного гражданина – острая проблема современного школьного образования / Н. И. Элиасберг // Право в школе. – 2005. – № 1. – С. 20-28.

112. Элиасберг, Н. И. Петербургская модель этико-правового воспитания молодого гражданина [Электронный ресурс] / Н.И. Элиасберг ; «Гражданин XXI века» [и др.]. – Санкт-Петербург – Москва : [Б. и.], 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.

113. Обществознание. Права человека в свободной стране : учеб. пособие по обществознанию для 8-9 кл. осн. общеобразоват. шк. / [А. В. Воронцов, С. А. Морозова, **Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : Союз, 2005. – 489, [1] с. : ил.

114. Элиасберг, Н. И. Обществознание : права человека в свободной стране 8-9 классы : программа и примерное планирование / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Союз, 2005. – 54 с.

115. Элиасберг, Н. И. Петербургская модель гражданско-правового образования / Н. И. Элиасберг // Через образование к гражданственности : сб. матер. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 100-196.

116. Элиасберг, Н. И. Петербургская модель гражданско-правового воспитания школьников / А. А. Демидов, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО ; Москва : Изд-во МОО «Информация для всех», 2005. – 450 с.

117. Элиасберг, Н. И. Петербургская модель гражданского и правового образования / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2005. – 30 с.

118. Элиасберг, Н. И. Проблемы воспитания нравственных свойств личности и гражданственности в условиях информатизации образования / Н. И. Элиасберг // Школьная библиотека. – 2005. – № 9-10. – С. 73-81.

119. Элиасберг, Н. И. Программа для углубленного изучения вопросов права «Основы правоведения» в 10-11 классах общеобразовательных школ / С. А. Морозова, **Н. И. Элиасберг** // Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин : шк. учеб. программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию (1-11 кл.). – Санкт-Петербург, 2005. – С. 138-155.

120. Элиасберг, Н. И. Программа курса по обществознанию «Права человека в свободной стране» для 9 (8-9) классов общеобразовательных школ / Н. И. Элиасберг // Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин : шк. учеб. программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию (1-11 кл.). – Санкт-Петербург, 2005. – С. 89-118.

121. Элиасберг, Н. И. Программа курса по правоведению «Из истории права» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / С. А. Морозова, **Н. И. Элиасберг** // Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин : шк. учеб. программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию (1-11 кл.). – Санкт-Петербург, 2005. – С. 119-137.

122. Элиасберг, Н. И. Программа этико-правового курса «Социальная практика» для 5-7 (8) классов общеобразовательных школ / Е. Н. Барышников, Л. С. Нагавкина, **Н. И. Элиасберг** // Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин : шк. учеб. программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию (1-11 кл.). – Санкт-Петербург, 2005. – С. 39-88.

123. Элиасберг, Н. И. Программа этико-правового курса «Я и мой мир» : для 1-3 (4) классов общеобразовательных школ / Н. И. Элиасберг // Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин : шк. учеб. программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию (1-11 кл.). – Санкт-Петербург, 2005. – С. 4-38.

124. Элиасберг, Н. И. Тетрадь по обществознанию : права человека в свободной стране : для учащихся 8 кл. / Л. В. Воронцов, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Союз, 2005. – 132 с.

125. Элиасберг, Н. И. Тетрадь по обществознанию : права человека в свободной стране : для учащихся 9 кл. / Л. В. Воронцов, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Союз, 2005. – 156 с.

2006

126. Элиасберг, Н. И. Воспитание чувств / Н. И. Элиасберг // Санкт-Петербургские ведомости. – 2006. – 1 сент. – С. 1-2.

127. Гуманитарные миры : европ. мыслители о человеке и о-ве : учеб. пособие по обществознанию и гуманитар. дисциплинам для 10-11-х кл. сред. общеобразоват. шк. : электив. курс / [Н. И. Элиасберг и др.]. – Санкт-Петербург : Союз, 2006. – 350, [1] с.

128. Элиасберг, Н. И. Нравственно-правовое воспитание личности в условиях «электронного государства» / Н. И. Элиасберг // Народное образование. – 2006. – № 9. – С. 222-225.

129. Обществознание : права человека в свободной стране : учеб. пособие по обществознанию для 8-9 кл. основной общеобразоват. шк. / Н. И. Элиасберг [и др.]. – 2-е изд-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Союз, 2006. – 496 с.

130. Элиасберг, Н. И. Обществознание : социальная практика : учеб. пособие по обществознанию для 6–7-х кл. основной общеобразовательной школы / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Перспектива, 2006. – 684 с.

131. Элиасберг, Н. И. Обращаясь к наследию Дмитрия Сергеевича Лихачёва : уроки патриотизма и гражданственности : метод. рекомендации / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Logos, 2006. – 62, [1] с. : ил.

132. Элиасберг, Н. И. Право : учеб. пособие по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательной школы / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Союз, 2006. – 264 с.

133. Элиасберг, Н. И. Становление гражданской позиции личности как педагогическая проблема : (на примере изучения школьного курса истории России) / Н. И. Элиасберг // Гражданское образование – педагогический, социальный и культурный феномен. – 2-е изд-е. – Санкт-Петербург, 2006. – С. 5-15.

134. Элиасберг, Н. И. Уроки патриотизма и гражданственности воспитания / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Союз, 2006. – 54 с.

135. Элиасберг, Н. И. Учебная программа элективного курса для 9 класса «Государство и государственное право» / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2006. – № 4. – С. 73-74.

136. Элиасберг, Н. И. Формирование нравственных убеждений учащихся как компонент гражданского воспитания / Н. И. Элиасберг // Гражданское образование – педагогический, социальный и культурный феномен. – 2-е изд-е. – Санкт-Петербург, 2006. – С. 80-85.

2007

137. Элиасберг, Н. И. Гуманитарный цикл : XX век : Время. Личность. Судьба : 10–11 классы : программа / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Союз, 2007. – 20 с.

138. Элиасберг, Н. И. Как преподавать курс «Право» в 10–11 классах : метод. пособие по обществознанию для учителя / З. Н. Каландаршвили, И. В. Королева, **Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Союз, 2007. – 126 с.

139. Элиасберг, Н. И. Обществознание : Права человека в свободной стране : 8–9 классы : программа и примерное планирование курса / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Союз, 2007. – 54 с.

140. Элиасберг, Н. И. Петербургская модель гражданско-правового образования в вопросах и ответах / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Союз, 2007. – 24 с.

141. Элиасберг, Н. И. Право : 10–11 классы : программа и примерное планирование курса / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Союз, 2007. – 22 с.

2008

142. Элиасберг, Н. И. К толерантности – шаг за шагом : учеб. пособие для учащихся осн. шк. / [Д. А. Нерознак, Г. А. Сунгурова, **Н. И. Элиасберг**]. – 2-е изд-е, перераб. – Москва – Санкт-Петербург : Перспектива : Союз, 2008. – 203 с. : ил.

143. Элиасберг, Н. И. Лихачёв и гуманитарная культура личности сквозь призму жизни и творчества / Н. И. Элиасберг // Гуманитарная культура личности – основа и цель современного образования. – Санкт-Петербург, 2008. – С. 9-33.

144. Элиасберг, Н. И. Обществознание : Права человека в свободной стране : учеб. пособие по обществознанию для 8-9 кл. осн. общеобразоват. шк. / **Н. И. Элиасберг**, С. А. Морозова, А. В. Воронцов. – 2-е изд-е, перераб. и доп. – Москва – Санкт-Петербург : Перспектива : Союз, 2008. – 489, [1] с. : ил.

145. Элиасберг, Н. И. Поздравляем с юбилеем! / Н. И. Элиасберг // Академический вестник. – Вып. 5. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2008. – С. 52-55.

2009

146. Элиасберг, Н. И. Как преподавать курс «Я и мой мир» : этика и право в начальной школе : книга для учителя : в 3-х ч. / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Перспектива, 2009.

Ч. 1 : Как преподавать курс «Я и мой мир» : этика и право в начальной школе : книга для учителя. – Санкт-Петербург : Перспектива, 2009. – 240 с.

147. Элиасберг, Н. И. Формирование толерантности школьников в системе гражданско-правового образования / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. – № 2. – С. 56-61.

2010

148. Элиасберг, Н. И. Как преподавать курс «Я и мой мир» : этика и право в начальной школе : кн. для учителя : в 3-х ч. / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Перспектива, 2009.

Ч. 2 : Как преподавать курс «Я и мой мир» : этика и право в начальной школе : кн. для учителя. – Санкт-Петербург : Перспектива, 2010. – 252 с.

149. Элиасберг, Н. И. Рядом и вместе / Н. И. Элиасберг // Академический вестник. – Вып. 2 (11). – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО. – С. 9-11.

2011

150. Элиасберг, Н. И. Как преподавать курс «Я и мой мир» : этика и право в начальной школе : кн. для учителя : в 3-х ч. / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Перспектива, 2009.

Ч. 3 : Как преподавать курс «Я и мой мир» : этика и право в начальной школе : кн. для учителя. – Санкт-Петербург : Перспектива, 2010. – 288 с.

151. Элиасберг, Н. И. Права ребёнка – это ваши права! : учеб. пособие для начальной школы / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Древо жизни, 2011. – 63 с. : ил.

152. Элиасберг, Н. И. Роль обществоведческих учебных курсов в формировании гражданских свойств личности выпускника / Н. И. Элиасберг // Школьное социальное образование : гуманитарный подход / под науч. ред. О. Н. Журавлевой. – Санкт-Петербург, 2011. – С. 109-118.

2013

153. Элиасберг, Н. И. Петербургская модель этико-правового образования и воспитания гражданина России : вчера, сегодня и завтра : аналит. отчёт / Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2013. – 37 с. – (Воспитание гражданина России).

Работы, вышедшие под редакцией Н. И. Элиасберг

1995

154. Программа курса «Социальная практика» для 5-7 (8) кл. общеобразовательной школы / Е. Н. Барышников [и др.] ; под ред. Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1995. – 165 с.

155. Система правового образования в школе : концепция : учеб. прогр. : [сб.] / С-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования ; [под общ. ред. Н. И. Элиасберг]. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 1995. – 226 с.

1996

156. Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира : учеб. пособие для 10–11 кл. средней школы / **под ред. В. Л. Полякова, Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1996. – 564 с.

157. Морозова, С. А. Защита прав человека в российском законодательстве : практикум на уроках правовых знаний в 9-11-х кл. / С. А. Морозова ; **под ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1996. – 57 с.

158. Методические рекомендации к курсу «Социальная практика» для V-VII (VIII) классов общеобразовательных школ / Е. Н. Барышников [и др.] ; **под ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1996. – 67 с. – (Правовое образование).

159. Образовательные стандарты петербургской школы : общественные дисциплины : обществознание / **под ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Изд-во ЦГТИ, 1996. – 108 с.

160. Правовое образование в начальной школе : метод. рекомендации / Н. П. Лукина, Г. В. Терешок ; **под ред. Н. И. Элиасберг ;** Комитет по образованию Санкт-Петербурга ; СПбГУПМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1996. – 103 с.

161. Программа курса «Социальная практика» для V-VII (VIII) классов общеобразовательных школ / Е. Н. Барышников [и др.] ; **под ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1996. – 61 с. : табл. – (Правовое образование).

162. Учимся думать о себе и о других : кн. для чтения и размышления / сост. : Н. П. Лукина, Г. В. Пенькова, Н. И. Элиасберг ; **под общ. ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1996. – 480 с.

1998

163. Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира : учеб. пособие для 10-11 кл. сред. шк. / [П. А. Баранов, А. Н. Майков, Н. И. Элиасберг и др.] ; **под ред. В. Л. Полякова, Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1998. – 564, [1] с. : ил.

1999

164. Гуманистические аспекты преподавания основных предметов в Санкт-Петербургской начальной школе : метод. рекомендации / [**науч. ред. : Н. И. Элиасберг**] ; Ком. по образованию Санкт-Петербурга, С-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1999. – 45 с.

165. Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира : учеб. пособие для 10-11 кл. сред. шк. / [П. А. Баранов, А. Н. Майков, Н. И. Элиасберг и др.] ; **под ред. В. Л. Полякова, Н.**

И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1999. – 564, [1] с. – (Правоведение).

166. Учимся думать о себе и о других : кн. для чтения и размышления : [Для нач. шк.] / **под общ. ред. Н. И. Элиасберг.** – 2-е изд-е, испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1999. – 318, [2] с.

2000

167. Преподавание дисциплин гуманитарного и эстетического циклов : метод. рекомендации / Ком. по образованию Санкт-Петербурга, С-Петерб. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования ; [под науч. ред. **Н. И. Элиасберг.**] – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – 202, [2] с.

168. Школа молодых учёных : матер. научно-практ. конф. аспирантов, соискателей и молодых учёных. – Вып. 1 / **под науч. ред. Н. И. Элиасберг** [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 2000. – 216 с.

2001

169. Система правового образования в школе и воспитание гражданина России : [1-11] : кн. для рук. шк. / **под общ. ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2001. – 444, [1] с. : ил. – (Правоведение).

170. Система правового образования в школе и воспитание гражданина России : первый этап – нач. шк. / **под общ. ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2001. – 237, [1] с. – (Правоведение).

171. Система правового образования в школе и воспитание гражданина России : второй этап – основ. шк. : 5-7 (8) кл. / **под общ. ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2001. – 335, [1] с. : ил. – (Правоведение).

172. XX век. Люди и судьбы : кн. для чтения по философии, истории, лит. и искусству : для ст. шк. / [М. Я. Адамский, П. А. Баранов, А. Г. Бойко и др.] ; [науч. ред. : **Н. И. Элиасберг.**] – Санкт-Петербург : Изд-во «Иван Фёдоров», 2001. – 509, [1] с. : ил. – (Обществознание).

2003

173. Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории / Санкт-Петербургский Гуманитарный педагогический Центр «Гражданин XXI века» ; **науч. ред. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : [Б. и.], 2003. – 42 с.

2004

174. Стратегии жизни в современных условиях : образование, профессия, карьера : учеб. пособие для 10-11 кл. / **под ред. И. П. Михайлова, Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Союз, 2004. – 528 с.

2005

175. Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин : шк. учеб. программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию (1-11 кл.) / **науч. ред. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Союз, 2005. – 155 с. : табл. – (Воспитание гражданина России).

176. Через образование к гражданственности : сб. матер. / **науч. ред. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Союз, 2005. – 102 с.

2006

177. Гражданское образование – педагогический, социальный и культурный феномен : моногр. / [П. А. Баранов и др. ; **науч. ред. : Н. И. Элиасберг**] ; С-Петербур. акад. постдипломного пед. образования, Каф. гуманитарного образования. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2006. – 166 с.

178. Гражданское образование – педагогический, социальный и культурный феномен : моногр. / **науч. ред. : Н. И. Элиасберг.** – 2-е изд-е, перераб. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2006. – 168 с.

179. XX век. Люди и судьбы : учеб. пособие для элективного курса и кн. для чтения по обществознанию, истории, литературе и искусству : 10–11 кл. / П. А. Баранов [и др.] ; **науч. ред. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Изд-во «Иван Фёдоров», 2006. – 368 с. : ил.

2008

180. Гуманитарная культура личности – основа и цель современного образования : моногр. / Д. Н. Мурин [и др.] ; **под науч. ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Союз, 2008. – 175 с.

2011

181. Материалы V Всероссийской конференции «Петербургская модель гражданско-правового образования. Преподавание основ правовой культуры – образование и воспитание с первого класса», 29-30 марта 2011 г., Санкт-Петербург / **под ред. Н. И. Элиасберг, А. А. Демидова.** – Санкт-Петербург : Перспектива, 2011. – 42 с.

Н. И. Элиасберг – составитель

1977

182. Элиасберг, Н. И. Петербург – Петроград – Ленинград : очерки по истории города 20 века : учеб. пособие по краеведению для учащихся 9-10 классов / **сост. : Н. И. Элиасберг.** – Ленинград : Лениздат, 1977. – 40 с.

1988

183. Проведение семинарских занятий по истории и обществоведению : метод. рекомендации (сост. в соответствии с программой МП СССР 1987 г.) / **сост. : Ю. А. Рябов, Н. И. Элиасберг, А. Я. Юдовская.** – Ленинград : Изд-во ЛПИУУ, 1988. – 29 с.

184. Проведение учебных экскурсий по истории, обществоведению, основам советского государства и права со школьниками IV – X классов : метод. рекомендации / **сост. : Н. И. Элиасберг.** – Ленинград : Изд-во ЛПИУУ, 1988. – 15 с.

1992

185. Сборник дидактических материалов к курсу «Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира» : в 2-х ч. / С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования ; **[авт.-сост. : П. А. Баранов, Н. И. Элиасберг].** – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1992.

Ч. 1 : Человек и общество : 10–11-е кл. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1992. – 74, [2] с.

1993

186. Элиасберг, Н. И. Из опыта гуманизации образования в петербургской школе : аналит. отчёт / С-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства ; **[сост. : И. Ю. Алексашина, Н. И. Элиасберг ; под ред. В. Г. Воронцовой].** – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1993. – 101 с.

187. Сборник дидактических материалов к курсу «Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира» : в 2-х ч. / С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования ; **[авт.-сост. : П. А. Баранов, Н. И. Элиасберг].** – Санкт-Петербург : Б. и., 1993 - .

Ч. 1 : Человек и общество : 10-11-е кл. – Санкт-Петербург : Б. и., 1993. – 86 с.

1994

188. Методические рекомендации по анализу педагогических результатов в процессе аттестации учителей / **авт.-сост. : Н. И. Элиасберг [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Воронцовой.** – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1994. – 133 с. : табл.

189. Элиасберг, Н. И. Россияне : кн. для чтения по истории Отечества XIX – нач. XX в. : в 2-х ч. / С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования ; **[сост. : Н. И. Элиасберг].** – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1994-1995.

Ч. 1 : На ниве культуры. – Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГУПМ, 1994. – 268 с.

1995

190. Элиасберг, Н. И. Россияне : кн. для чтения по истории Отечества XIX – нач. XX в. : в 2-х ч. / Санкт-Петербург. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования ; [сост. **Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1994-1995.

Ч. 2 : Жила бы Россия в благоденствии и славе. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1995. – 176 с.

1996

191. О самом главном : кн. для чтения и размышления о ценностях жизни, об этике и праве : для 7–9 кл. / **сост. : С. А. Морозова, Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1996. – 484 с.

192. Права человека в свободной стране : учеб. пособие по правоведению для 8 – 9 кл. средней общеобразовательной школы / **сост. : Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1996. – 480 с.

1997

193. О самом главном : кн. для чтения и размышления о ценностях жизни, об этике и праве в 8-9 кл. общеобразоват. шк. / [**сост. : С. А. Морозова, Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1997. – 483, [1] с.

194. Современные подходы к этическому образованию в школе : концепция учеб. программы : [сб.] / С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. пед. мастерства и др. ; [**сост. : Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1997. – 78 с.

195. Учимся думать о себе и о других : кн. для чтения и размышления : (для нач. шк.) / [**сост. : Н. П. Лукина, Г. В. Пенькова, Н. И. Элиасберг**]. – 2-е изд-е, испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1997. – 318, [2] с.

1998

196. О самом главном : кн. для чтения и размышления о ценностях жизни, об этике и праве в 7-9 кл. общеобразоват. шк. / [**сост. : С. А. Морозова, Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1998. – 483, [2] с. – (Правоведение).

1999

197. Современные подходы к этическому образованию в школе : концепция : учеб. программы : [сб.] / С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. пед. мастерства и др. ; [**сост. : Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 1999. – 219 с.

198. Социальная компетентность : программа курса обществознания для X-XI классов средней общеобразовательной школы / **сост. : Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Абрис, 1999. – 32 с.

2000

199. Права человека в свободной стране : учеб. пособие по правоведению для 8-9 кл. основ. общеобразоват. шк. / [сост. : **Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – 477, [2] с. – (Правоведение).

200. Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства : образовательная деятельность : (информ. справ.) / **сост. : Н. И. Элиасберг** [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Воронцова [и др.]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 2000. – 101 с. : табл.

201. Система правового образования в школе и воспитание гражданина России : четвёртый этап : 10-11 кл. / **сост. : Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – 360, [1] с. : табл. – (Правоведение).

202. Учимся думать о себе и о других : кн. для чтения и размышления : для нач. шк. / **сост. : Н. П. Лукина, Г. В. Пенькова, Н. И. Элиасберг**. – 2-е изд-е, испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2000. – 318, [2] с.

2001

203. Гуманитарная культура учителя : сб. ст. / С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства ; [сост. : **Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 2002. – 103, [1] с.

204. Система правового образования в школе и воспитание гражданина России : [сб.] / [сост. : **Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2001. – 180 с. – (Правоведение).

2002

205. Как создать школьный парламент : метод. рекомендации / **авт.-сост. : Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 2002. – 37, [1] с. : табл.

206. Ученические социальные проекты в системе школьного образования : метод. рекомендации / **авт.-сост. : Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 2002. – 62, [1] с. : ил.

2003

207. Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории / Санкт-Петербургский Гуманитарный педагогический Центр «Гражданин XXI века» ; **сост. и науч. ред. : Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 2003. – 42 с.

2004

208. Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин : школьные учебные программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию / **сост. и науч. ред. : Н. И. Элиасберг**. – Санкт-Петербург : Союз, 2004. – 234 с.

209. Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории : сб. ст. / **сост. и науч. ред. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Союз, 2004. – 78 с.

210. Как создать школьный парламент : метод. рекомендации / **сост. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Союз, 2004. – 39 с. – (Воспитание гражданина России).

211. Ученические социальные проекты в системе школьного образования : метод. рекомендации / **сост. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Союз, 2004. – 61 с. – (Воспитание гражданина России).

2005

212. Выполнение государственных образовательных стандартов в учреждениях общего образования Санкт-Петербурга : аналит. отчёт / Ком. по образованию Правительства Санкт-Петербурга, С-Петербур. акад. постдиплом. пед. образования ; [**сост. : И. Ю. Алексашина, Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2005. – 371, [1] с. : ил.

213. Предпрофильная подготовка : элективные ориентационные курсы для 9-х классов общеобразовательной школы : гуманитарный цикл : учеб.-метод. пособие / Ком. по образованию Правительства Санкт-Петербурга, С-Петербур. акад. постдиплом. пед. образования, Фак. гуманитар. образования ; [**авт.-сост. : Н. И. Элиасберг**]. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2005. – 85 с. : табл. – (Петербургский опыт общего образования).

2006

214. Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин : школьные учебные программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию (1–11 классы) / **сост. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Союз, 2006. – 266 с.

215. Предпрофильная подготовка : элективные ориентационные курсы для 9-х классов общеобразовательной школы : Гуманитарный цикл : учеб.-метод. пособие / **авт.-сост. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2006. – 85 с. – (Петербургский опыт общего образования).

2010

216. Материалы IV Всероссийской конференции «Петербургская модель гражданско-правового образования – регионам России. Опыт духовно-нравственного воспитания школьников», 9-11 марта 2010 г., Санкт-Петербург / **сост. : Н. И. Элиасберг, С. В. Шевченко.** – Санкт-Петербург : Перспектива, 2010. – 39 с. : табл.

217. Опыт работы городских ресурсных центров по гражданско-правовому образованию в школе / **сост. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Перспектива, 2010. – 497 с.

2012

218. Педагогические инновации в деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих петербургскую модель этико-правового образования : сб. ст. / **авт.-сост. и науч. ред. Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург: [Б. и.], 2012. – 39 с. : ил. – (Воспитание гражданина России).

219. Этика и право в основной школе : курс обществознания «Как преподавать курс и основы практика» в 5 классе : кн. для учителя / **авт.-сост. : Н. И. Элиасберг.** – Санкт-Петербург : Перспектива, 2012. – 199 с. – (Петербургская модель этико-правового образования в школе).

Н. И. Элиасберг – рецензент

1999

220. Социальная компетентность : учеб. пособие для 10-11 кл. / С. А. Маничев [и др.] ; науч. ред. : А. А. Крылов, С. А. Маничев. – Санкт-Петербург : Дет. Кризисный фонд Гумерова, 1999. – 432 с. : ил. – **Рец. : Н. И. Элиасберг.**

2014

221. Гражданско-патриотические аспекты воспитательного потенциала современной образовательной организации Санкт-Петербурга : матер. гор. научно-метод. семинара / под науч. ред. Г. Н. Ищук. – Санкт-Петербург : Европейский дом, 2014. – 149 с. – **Рец. : Н. И. Элиасберг, В. П. Голованов.**

Диссертации, выполненные под руководством Н. И. Элиасберг

1998

222. (1) Каменева, М. В. Интеграция знаний в образовательной области «Искусство» как средство гуманистической ориентации школьников в процессе обучения : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Каменева Мария Валерьевна. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 1998. – 140 с.

1999

223. (2) Махинько, Л. Н. Системно-культурологические основы школьного краеведения (на материале Санкт-Петербурга) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Махинько Лилия Николаевна. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 1999. – 258 с.

2000

224. (3) Ищук, Г. Н. Школьное краеведение как фактор социализации учащихся : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ищук Галина Николаевна. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 2000. – 145 с.

225. (4) Каландаришвили, З. Н. Изучение гражданско-правовых дисциплин в средних общеобразовательных школах России как фактор социальной адаптации молодёжи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Каландаришвили Зураб Нодарович. – Москва : [Б. и.], 2000. – 241 с.

2004

226. (5) Полякова, Т. Н. Школьный театр как фактор развития гуманитарной культуры учащихся : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Полякова Татьяна Николаевна. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 2004. – 211 с.

2010

227. (6) Полякова, Т. Н. Театрально-игровая деятельность в творческом развитии учителя в процессе постдипломного образования : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Полякова Татьяна Николаевна. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 2010. – 465 с.

Избранные работы о деятельности Н. И. Элиасберг

2013

228. (1) Н. И. Элиасберг [Электронный ресурс] : вып. 1. Формирование этико-правовой культуры детей и молодёжи / МОО «Информация для всех» ; Фонд поддержки образования (Санкт-Петербург) ; ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга ; **сост. : О. Р. Старовойтова, А. Л. Третьяков.** – Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург : [Б. и.], [2013]. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : Word. – Загл. с обложки диска. – Б. ц.

2014

229. (2) Н. И. Элиасберг [Электронный ресурс]: вып. 2. «Петербургская модель этико-правового образования детей и молодёжи – воспитание гражданина России» / МОО «Информация для всех»; Фонд поддержки образования (Санкт-Петербург); ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга; **сост. : О. Р. Старовойтова, А. Л. Третьяков.** – Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург : [Б. и.], [2014]. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : Word. – Загл. с обложки диска. – Б. ц.

Предметный указатель

- анализ 76
 - системно-генетический 76
 - педагогических результатов 187
- аттестация учителей 187
- воспитание 126
 - идейно-политическое 16, 17
 - личность 128
 - молодой гражданин 112
 - правовое 4, 57
 - роль текстов 109
 - чувств 111
 - школьников 7, 116
 - правовое 7
 - патриотизм 134
 - юный гражданин 111
- граждановедение 175
 - учебные программы 175, 207, 213
 - государственные символы СССР 23
- гражданин XXI века 80
- гражданственность 175, 131
- гуманизация 86
 - образование 53, 185
- гуманитарные миры 127
- государство 128
 - электронное 128
- деятельность 29, 46
 - познавательная 29
 - учащихся внеурочная 29
 - учащихся на уроках 29
 - педагогическая 46
 - анализ результатов 46
- документы 45
 - международные 45
- дисциплины 166
 - эстетические 166
- знания экономические 8
 - учащихся 8
- законы 95, 105
 - занятия 29
 - семинарские 29
 - Российской Федерации 95, 98, 105, 106
- живое право 81, 89

искусство 172
история 35, 172
 отечества XIX – начало XX вв. 188
 преподавание в 10 кл. 32
 преподавание периода 1960-1980-х гг. 32
 России 36
 вторая половина XIX – начало XX вв. 36
 СССР 10, 32
 учебный курс 35
казусы 31
 юридические 31
кафедра теории и методики гуманитарного образования 96
коллектив 70
 школы 70
 педагогический 70
компетентность 197
 социальная 197
конституция СССР 15, 22
 в помощь изучающим 44
 новая 17
краеведение 9, 20, 58, 59
культура учителя 180
 гуманитарная 85, 143, 203
 правовая 91
курс
 гуманистические ценности 184, 186
 сборник дидактических материалов 184, 186
 история России 133
 обществознание 4
 основы советского государства и права 19
 права человека в свободной стране 49
 социальная практика 61, 157, 217
 факультативный 3
 Я и мой мир 146, 148, 150
Ленин В. И. 19
ленинские работы 2
 изучение 2
Лихачёв Д. С. 131, 143, 149
личность 177
 общественно-активная 177
материалы 181, 215
 IV Всероссийской конференции 215
 V Всероссийской конференции 181

методика 63
 преподавание правоведения 63
методические рекомендации 205, 210
 по проектам 205, 210
межпредметные связи 14
начальная школа 164
 преподавание основных предметов 164
образование
 гражданина России 168, 169, 170, 200, 203
 гражданское 84, 94, 99
 гражданско-правовое 216
 опыт 92
 передовой 18
 петербургская модель 92, 102
гуманизация 40, 86
 теория и практика 40, 85
педагогический, социальный феномен 177, 178
правовое 49, 68, 69, 71, 97, 159
 начальная школа 159
этико-правовое 82
 правовое содержание 54, 55, 56
этико-правовой компоненты 84, 89
школьное 66, 67, 111
 в России 99
 концепция 67, 99
 организация 72, 101
образовательные стандарты 212
обучение 51, 63, 64
 компенсирующее 51, 63, 64
 СПбГУПМ 198
общество риска 91
 инновационная система 70
 информатизация 118
обществознание 175, 207, 213
 учебные программы 175, 207, 213
основы правоведения 50, 119
отчёт 152
 аналитический 152
патриотизм 136
Петербург-Петроград-Ленинград 181
Петербургская модель гражданско-правового образования 107, 112, 115, 116,
117, 140, 152
петербургский учебник 39
повышение квалификации 25, 103

позиция 133
 гражданская 133

понятия 49
 юридические 49

постдипломное образование 103

пособие
 методическое 103, 138, 212, 214
 учебное 36, 98, 106, 142, 173
 для 10-11 кл. 132
 «Люди и судьбы» 170
 по общим обществоведческим вопросам 170
 учебные программы 141, 175, 207, 213
 учебно-методическое 47
 для старших классов 47

права 113, 129, 145
 человека 113, 120, 129, 145, 191, 198
 подготовка 212, 214
 предпрофильная 212, 214
 9 кл. 212, 214

право 75, 132, 146, 148, 150, 190, 195, 192

практикум 156
 9-11 кл. 156

преподавание
 в вузе 11
 в начальной школе 146, 148, 150
 истории и обществознания 182

программа
 история для 5-9 кл. 51, 63, 64
 курс правоведения «Из истории права» 121
 курс «Социальная практика» 153, 160
 курс «Человек» 62
 курс «Человек и общество» 135
 этико-правовой курс «Социальная практика» 122
 этико-правовой курс «Я и мой мир» 74, 93, 123
 учебная 193, 196
 «Государство и государственное право» 135
 «Система правового образования» 175

проекты
 социальные 205, 210
 ученические 205, 210

разум 88, 87

ребёнок 61, 105, 151
 права 61, 108, 151

редактирование текстов 105
 методико-педагогическое 105
рекомендации методические 29, 52, 45, 131, 157, 159, 166, 187, 205, 209
Россия 190
Россия-Кавказ 100
связи
 при изучении вопросов современного права 27
 при изучении вопросов права в курсе правоведения 12
символы государства 27
Соловьёв В. С. 42
социальная практика 131
стандарты 158
 образовательные 158
Столыпин П. А. 41
Тенишева М. К. 43
тетрадь 124
 по обществознанию для 8 кл. 78, 124
 по обществознанию для 9 кл. 125
 по правоведению для 9 кл. 79
толерантность 142
уроки
 обществознания 2, 16, 22, 29
 экскурсии 1
учащиеся 136
 формирование убеждений 136
 формирование толерантности 147
учебник по обществознанию 25
учебное пособие 95, 105, 113, 213
 для 8-9 кл. 95, 105
 курс «Социальная практика» 113, 213
учебный курс 119
 «Государство и право» 27
 «Основы советского государства» 20, 115, 125, 139, 145
 по истории 207, 209
 «Человек и общество» 38
 элективный 127
учебные программы 175, 207, 213
 «Время. Личность. Судьба» 137
 для 1 – 11 кл. 137
 этика 29
учреждение общего образования 212
учимся думать 161, 165, 201, 204
 начальная школа 161, 165, 201, 204

учитель 85
 аттестация 187
 гражданские свойства 175, 207, 213
 личность 180
философия 172
ценности 35, 38, 156, 163, 165, 190, 195
 гуманитарные 38
 гуманистические 35, 156, 163, 165
центр 216
 ресурсный 216
 к жизни 190, 195
цивилизации 38
 европейские 38
человек 37
 в истории 37
человечность 38
школа современная 64, 216
 отечественная 76
 1930-1990-х гг. 76
 молодых учёных 167
 петербургская 158
 стандарты 158
 российская 57
школьный парламент 205, 209
экономика 6
 социалистическая 6
экскурсии 9
эмоции 87, 88
энциклопедия по праву 81
этика 75, 146, 148, 150
 7-9 кл. 190, 195
 8-9 кл. 192
этическое 193, 196
 образование 193, 196
юридические 31
 казусы 31

Указатель имён

Адамский М. Я. 172
Алексашина И. Ю. 186, 212
Андреевская Т. П. 63, 64
Баранов П. А. 34, 36, 38, 165, 172, 177, 179, 185, 187
Барихновская Е. Г. 48
Барышников Е. Н. 122, 154, 158, 161
Бойко А. Г. 172
Воронцов А. В. 78, 79, 113, 144
Воронцов Л. В. 124, 125
Воцинина Т. Е. 62
Гончарова Т. И. 25
Грабовская Н. П. 5
Гутников А. 81
Демидов А. А. 116, 181
Колесникова И. А. 66, 67
Королева И. В. 138
Курганова М. 87, 88, 101
Лукина Н. П. 162, 195, 202
Ляпцева А. В. 103
Майков А. Н. 38, 165
Мась Л. В. 48
Михайлов И. П. 174
Михеева М. М. 106
Морозова С. А. 71, 95, 113, 119, 121, 144, 191, 193
Морозов С. А. 50
Мурин Д. Н. 180
Нагавкина Л. С. 122
Нерознак Д. А. 142
Пенькова Г. В. 162, 195, 202
Поляков В. Л. 36, 156
Помарнацкий В. Ф. 9
Пленков О. Ю. 37
Пронькин В. 81
Рябов Ю. А. 183
Сергеев С. А. 44, 47
Сунгурова Г. А. 142
Чухман А. А. 30, 78, 79
Шевченко С. В. 216
Щербова Т. В. 103
Юдовская А. Я. 63, 64, 183

**Указатель журналов и сборников,
в которых опубликованы работы Н. И. Элиасберг**

- Актуальные проблемы современного образования 86
- Внеклассная работа по истории (Краеведение) 9
- Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин: школьные учебные программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию (1-11 кл.) 119, 120, 121, 122, 123
- Гражданское образование в российской школе 94, 102
- Граждановедение 58, 59, 61, 65, 88, 90, 91, 93, 97, 101
- Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории 110
- Гражданское образование – педагогический, социальный и культурный феномен 133, 136
- Гуманитарная культура личности – основа и цель современного образования 143
- Гуманитарная культура учителя 85
- Изучение в школе жизни и деятельности В. И. Ленина 19
- Использование государственных символов СССР в воспитательной работе: Историческое образование на рубеже веков 53
- из опыт работы 27
- Классный журнал 80
- Краеведение и уроки истории 1
- Методические рекомендации по анализу педагогических результатов в процессе аттестации учителей 46
- Народное образование 23, 82, 128
- Начальная школа 74
- Основы Конституции РФ 44
- Петербург-Петроград-Ленинград: очерки истории города XX века 13
- Повышение эффективности преподавания обществознания 26
- Право в школе 107, 111
- Преподавание дисциплин гуманитарного и эстетического циклов 73, 75
- Преподавание истории в школе 3, 6, 11, 12, 15, 18, 24, 25, 28, 33, 34, 54, 55, 56, 63
- Преподавание истории и обществоведения в вечерней (сменной) школе 22
- Преподавание истории и обществознания в школе 99, 135, 147
- Россия и Кавказ. История. Религия. Культура 100
- Россияне: книга по истории Отечества 19 – начала 20 вв. 41, 42, 43
- Санкт-Петербургские ведомости 126
- Сборник задач с методическими рекомендациями 30
- Система правового образования в школе: концепция 48, 49, 50
- Современные подходы к этическому образованию в школе 66, 71
- Стратегия жизни в современных условиях (образование, профессия, карьера) 105

Университетский вестник 84, 92
Учитель 77
Учительская газета 5, 10, 87
Через библиотеки – к будущему 109
Через образование к гражданственности 115
Школьная библиотека 118
Школьное социальное образования: гуманитарный подход 152
XX век. Люди и судьбы 83

**Указатель трудов конференций,
в которых опубликованы работы Н. И. Элиасберг**

Вопросы воспитания в процессе обучения гуманитарным предметам 16
Всесоюзные педагогические чтения 2
III Всесоюзные педагогические чтения: психолого-педагогические основы содержания и методов обучения: предметы гуманитарного цикла 4
Интеграция педагогической науки и практики 57
Коммунистическое воспитание учащихся в процессе овладения основами наук 17
Межпредметные связи в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школе 14
Правовое воспитание учащейся молодёжи 7
Учёные записки ЛГПИ им. А. И. Герцена 8

Приложение

Общее количество работ профессора Н. И. Элиасберг, распределённое по годам публикаций (1967-2013 гг.)

| № п/п | Год публикации | Количество работ | Рейтинг |
|-------|----------------|------------------|---------|
| 1. | 2005 | 19 | 1 |
| 2. | 2006 | 16 | 2 |
| 3. | 1996 | 14 | 3 |
| 4. | 1997 | 14 | |
| 5. | 2004 | 13 | 4 |
| 6. | 2002 | 12 | 5 |
| 7. | 1995 | 11 | 6 |
| 8. | 2000 | 11 | |
| 9. | 2013 | 11 | |
| 10. | 2001 | 10 | 7 |
| 11. | 1999 | 9 | 8 |
| 12. | 1994 | 6 | 9 |
| 13. | 1998 | 5 | 10 |
| 14. | 2007 | 5 | |
| 15. | 2008 | 5 | |
| 16. | 1988 | 4 | 11 |
| 17. | 1992 | 4 | |
| 18. | 1993 | 4 | |
| 19. | 2010 | 4 | |
| 20. | 2011 | 4 | |
| 21. | 1975 | 3 | 12 |
| 22. | 1977 | 3 | |
| 23. | 1980 | 3 | |
| 24. | 1973 | 2 | 13 |
| 25. | 1974 | 2 | |
| 26. | 1976 | 2 | |
| 27. | 1985 | 2 | |
| 28. | 1986 | 2 | |
| 29. | 1987 | 2 | |
| 30. | 1989 | 2 | |
| 31. | 2009 | 2 | |
| 32. | 2012 | 2 | |
| 33. | 1967 | 1 | 14 |
| 34. | 1970 | 1 | |
| 35. | 1972 | 1 | |
| 36. | 1978 | 1 | |

| № п/п | Год публикации | Количество работ | Рейтинг |
|--------------|-----------------------|-------------------------|----------------|
| 37. | 1979 | 1 | 14 |
| 38. | 1981 | 1 | |
| 39. | 1982 | 1 | |
| 40. | 1983 | 1 | |
| 41. | 1990 | 1 | |
| 42. | 1991 | 1 | |
| 43. | 2013 | 1 | |

Рейтинг издательств, опубликовавших работы Н. И. Элиасберг

| № п/п | Издательство | Количество опубликованных работ | Рейтинг |
|--------------|---|--|----------------|
| 1. | СПБАППО (ЛГИУУ, СПбУПМ) | 43 | 1 |
| 2. | Союз | 29 | 2 |
| 3. | СпецЛит | 27 | 3 |
| 4. | Перспектива | 11 | 4 |
| 5. | Образование | 4 | 5 |
| 6. | Лениздат | 2 | 6 |
| 7. | Санкт-Петербургский институт права им. принца Ольденбургского | 2 | |
| 8. | Иван Фёдоров | 2 | |
| 9. | Просвещение (Москва) | 1 | 7 |
| 10. | Информация для всех (Москва) | 1 | |
| 11. | Абрис | 1 | |
| 12. | Древо жизни | 1 | |
| 13. | Папирус | 1 | |
| 14. | СМИО-Пресс | 1 | |
| 15. | ЦГТИ | 1 | |
| 16. | Logos | 1 | |

Продуктивность авторов

| № п/п | Автор | Количество работ | Рейтинг |
|-------|--------------------|------------------|---------|
| 1. | Элиасберг Н. И. | 219 | 1 |
| 2. | Баранов П. А. | 9 | 2 |
| 3. | Морозова С. А. | 8 | 3 |
| 4. | Барышников Е. Н. | 4 | 4 |
| 5. | Воронцов А. В. | 4 | |
| 6. | Курганова М. | 3 | 5 |
| 7. | Лукина Н. П. | 3 | |
| 8. | Пенькова Т. В. | 3 | |
| 9. | Чухман А. А. | 3 | |
| 10. | Юдовская А. Я. | 3 | |
| 11. | Алексашина И. Ю. | 2 | 6 |
| 12. | Андреевская Т. П. | 2 | |
| 13. | Воронцов Л. В. | 2 | |
| 14. | Демидов А. А. | 2 | |
| 15. | Колесникова И. А. | 2 | |
| 16. | Майков А. Н. | 2 | |
| 17. | Поляков В. Л. | 2 | |
| 18. | Сергеев С. А. | 2 | |
| 19. | Адамский М. Я. | 1 | 7 |
| 20. | Барихновская Е. Г. | 1 | |
| 21. | Вощинина Т. Е. | 1 | |
| 22. | Гончарова Т. И. | 1 | |
| 23. | Грабовская Н. П. | 1 | |
| 24. | Гутников А. | 1 | |
| 25. | Королёва И. В. | 1 | |
| 26. | Ляпцев А. В. | 1 | |
| 27. | Мась Л. В. | 1 | |
| 28. | Михайлова И. П. | 1 | |
| 29. | Михеева М. М. | 1 | |
| 30. | Морозов С. А. | 1 | |
| 31. | Мурин Д. Н. | 1 | |
| 32. | Нагавкина Л. С. | 1 | |
| 33. | Нерознак Д. А. | 1 | |
| 34. | Помарнацкий В. Ф. | 1 | |
| 35. | Пронькин В. | 1 | |
| 36. | Пленков О. Ю. | 1 | |
| 37. | Рябов Ю. А. | 1 | |
| 38. | Шевченко С. В. | 1 | |
| 39. | Сунгурова Г. А. | 1 | |
| 40. | Щербова Т. В. | 1 | |

Создание биобиблиографических баз данных учёных-педагогов: постановка проблемы

Приступая к созданию биобиблиографических баз данных учёных-педагогов, необходимо определить характер и объём материалов, которые нужно собрать. Важность поиска и отбора материалов при создании указателей именно в педагогике обусловлено рядом причин:

- в области педагогики «чистые» теоретики встречаются крайне редко. Как правило, каждый педагог, занимающийся научным трудом, ведёт и практическую педагогическую деятельность. Забегая вперёд, можно отметить, что этапы развития теоретических идей очень часто у педагогов совпадают с новшествами в методике, дидактике и технологии преподавания в школе. Следовательно, при отборе материала нас интересует не только значительные труды, публикующиеся в виде монографий и научных статей, но и газетные статьи, малотиражные методические издания, стенографические записи выступлений на конференциях и семинарах и др.;
- занимаясь теоретическими исследованиями, педагоги чаще, чем специалисты других областей знания, ведут названные исследования в рамках какой-либо федеральной или региональной целевой программы. Следовательно, в указатель должны входить хотя бы краткие сведения о программах, в рамках которой создана та или иная работа;
- педагоги, в силу специфики своего труда, в своих работах, как правило, отражают и общепедагогические вопросы, и вопросы, относящиеся к той ли иной научной дисциплине, как правило, той дисциплины, которую они преподают. Например, литература, право, история, математика, физика и др. Как правило, статьи, касающиеся той или иной области знания, публикуются не в педагогических, а в отраслевых журналах, что определяет широту поиска и специфику отбора при создании указателя;
- наиболее сложным является поиск и анализ материалов, касающихся практической работы учёных-педагогов в школах и детских садах, так как до недавнего времени публикационная активность специалистов этих звеньев образования была крайне низкая.

Для более полной характеристики деятельности учёного-педагога необходимо рассмотреть, как его идеи распространялись и использовались в научном сообществе. Данные об этом очень редко встречаются в систематизированных и полных аналитических материалах. Как правило, в области педагогики анализы такого характера предпринимаются библиотекой какой-либо вуза к юбилею того или иного учёного. Чтобы наглядно продемонстрировать всю важность латентной информации рассмотрим данные о влиянии идей и теорий профессора Н. И. Элиасберг на профессиональное сообщество.

При создании библиографической базы данных профессора Н. И. Элиасберг методом вебометрии были выявлены диссертационные исследования, где её идеи явились либо методологической базой, либо она была одним из авторов работы, на которые много ссылается диссертанты.

Всего было выявлено 452 диссертации, среди которых диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук (354), доктора педагогических наук (39), кандидата юридических наук (13), кандидата философских наук (12), кандидата исторических наук (8), кандидата социологических наук (4), доктора психологических наук (4), кандидата политических наук (3), кандидата психологических наук (3), кандидата культурологии (3), доктора философских наук (3), кандидата экономических наук (1), кандидата искусствоведения (1), доктора исторических наук (1), доктора юридических наук (1).

Таким образом, 393 кандидата и доктора педагогических наук сослались на труды профессора Н. И. Элиасберг. Из других областей знаний на основополагающие труды Н. И. Элиасберг сослались 59 кандидатов и докторов наук, в том числе 13 кандидатов юридических наук, 12 кандидатов философских наук, 8 кандидатов исторических наук, 4 кандидата социологических наук, 4 доктора психологических наук, 3 кандидата политических и психологических наук, 3 кандидата культурологии, 3 доктора философских и социологических наук, 1 кандидат экономических наук, 1 кандидат искусствоведения и 1 доктор исторических наук, а также 1 доктор юридических наук.

Для более наглядного примера данные представлены ниже.

Всего: 452 диссертации

| <i>Педагогические науки</i> | | <i>Философские науки</i> | |
|-----------------------------|--------------|--------------------------|-------------|
| Кандидаты – 354 | Доктора – 39 | Кандидаты – 12 | Доктора – 3 |

| <i>Исторические науки</i> | | <i>Юридические науки</i> | |
|---------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| Кандидаты – 8 | Доктора – 1 | Кандидаты – 13 | Доктора – 1 |

| <i>Психологические науки</i> | | <i>Политические науки</i> | |
|------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|
| Кандидаты – 3 | Доктора – 4 | Кандидаты – 3 | Доктора – 0 |

| <i>Социологические науки</i> | | <i>Экономические науки</i> | |
|------------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| Кандидаты – 4 | Доктора – 2 | Кандидаты – 1 | Доктора – 0 |

| <i>Искусствоведение</i> | | <i>Культурология</i> | |
|-------------------------|-------------|----------------------|-------------|
| Кандидаты – 1 | Доктора – 0 | Кандидаты – 3 | Доктора – 0 |

Подобная широта распространения идей и трудов Н. И. Элиасберг свидетельствует о научном значении её работ, в частности, Модели этико-правового и гражданского воспитания и образования молодёжи.

Труды Наталии Ильиничны Элиасберг были известны не только в Москве и Санкт-Петербурге, но и далеко за пределами столичных городов. Об этом свидетельствуют данные (см. таблицу № 1).

Таблица 1. Распространение и использование трудов

Н. И. Элиасберг на территории Российской Федерации

| № п/п | Город | Количество диссертаций | Рейтинг |
|--------------|-----------------|-------------------------------|----------------|
| 1. | Санкт-Петербург | 143 | 1 |
| 2. | Москва | 70 | 2 |
| 3. | Екатеринбург | 19 | 3 |
| 4. | Волгоград | 14 | 4 |
| 5. | Тула | 12 | 5 |
| 6. | Оренбург | 9 | 6 |
| 7. | Тамбов | 9 | 6 |
| 8. | Уфа | 8 | 7 |
| 9. | Казань | 7 | 8 |
| 10. | Ставрополь | 7 | 8 |
| 11. | Красноярск | 6 | 9 |
| 12. | Самара | 6 | 9 |
| 13. | Саратов | 6 | 9 |
| 14. | Чебоксары | 6 | 9 |
| 15. | Челябинск | 6 | 9 |
| 16. | Ульяновск | 6 | 9 |
| 17. | Ижевск | 5 | 10 |
| 18. | Кемерово | 5 | 10 |
| 19. | Владикавказ | 4 | 11 |
| 20. | Махачкала | 4 | 11 |
| 21. | Киров | 4 | 11 |

| № п/п | Город | Количество диссертаций | Рейтинг |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------|
| 22. | Майкоп | 4 | 11 |
| 23. | Нижний Новгород | 4 | 11 |
| 24. | Новосибирск | 4 | 11 |
| 25. | Омск | 4 | 11 |
| 26. | Пермь | 4 | 11 |
| 27. | Ростов-на-Дону | 4 | 11 |
| 28. | Барнаул | 3 | 12 |
| 29. | Краснодар | 3 | 12 |
| 30. | Новокузнецк | 3 | 12 |
| 31. | Петрозаводск | 3 | 12 |
| 32. | Тольятти | 3 | 12 |
| 33. | Хабаровск | 3 | 12 |
| 34. | Чита | 3 | 12 |
| 35. | Ярославль | 3 | 12 |
| 36. | Владимир | 2 | 13 |
| 37. | Душанбе | 2 | 13 |
| 38. | Иркутск | 2 | 13 |
| 39. | Калуга | 2 | 13 |
| 40. | Кострома | 2 | 13 |
| 41. | Курск | 2 | 13 |
| 42. | Пенза | 2 | 13 |
| 43. | Рязань | 2 | 13 |
| 44. | Саранск | 2 | 13 |
| 45. | Томск | 2 | 13 |
| 46. | Улан-Удэ | 2 | 13 |
| 47. | Абакан | 1 | 14 |

| № п/п | Город | Количество диссертаций | Рейтинг |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 48. | Армавир | 1 | 14 |
| 49. | Архангельск | 1 | 14 |
| 50. | Белгород | 1 | 14 |
| 51. | Бийск | 1 | 14 |
| 52. | Брянск | 1 | 14 |
| 53. | Великий Новгород | 1 | 14 |
| 54. | Владивосток | 1 | 14 |
| 55. | Воронеж | 1 | 14 |
| 56. | Горно-Алтайск | 1 | 14 |
| 57. | Иваново | 1 | 14 |
| 58. | Калининград | 1 | 14 |
| 59. | Коломна | 1 | 14 |
| 60. | Комсомольск-на- Амуре | 1 | 14 |
| 61. | Липецк | 1 | 14 |
| 62. | Мурманск | 1 | 14 |
| 63. | Орел | 1 | 14 |
| 64. | Пятигорск | 1 | 14 |
| 65. | Смоленск | 1 | 14 |
| 66. | Сочи | 1 | 14 |
| 67. | Сургут | 1 | 14 |
| 68. | Тверь | 1 | 14 |
| 69. | Тобольск | 1 | 14 |
| 70. | Тюмень | 1 | 14 |
| Итого | | 452 | |

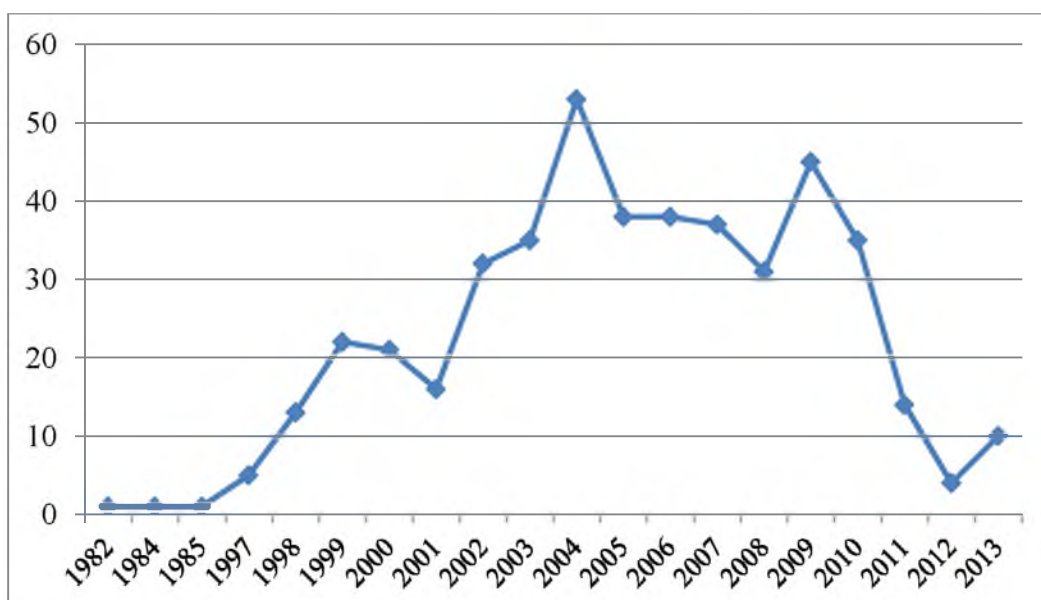


Рисунок 1. График активности ссылок на труды профессора Н. И. Элиасберг в диссертационных исследованиях

В 2002 – 2003 годах Наталия Ильинична Элиасберг опубликовала очень значительные теоретические работы по гражданскому воспитанию, а также опубликовала и защитила Петербургскую модель гражданско-правового образования, за которую была удостоена награждения ЮНЕСКО и премии Правительства Российской Федерации в области образования, а также ряда грамот Министерства образования и науки Российской Федерации. Публикации этих работ была ярким событием в педагогике, что сказалось на резкое увеличение ссылок на эти работы и другие её труды в 2004 году.

Индекс цитируемости, то есть наибольшее количество ссылок на работы Наталии Ильиничны Элиасберг приходится на 2004 – 2006 гг. Из 1808 ссылок на её труды в диссертационных исследованиях на 2004 – 2006 гг. приходится 516 ссылок, то есть 29 %.

Для определения ценности отдельных работ Наталии Ильиничны Элиасберг для профессионального сообщества нами были выявлены все публикации, на которые ссылаются авторы диссертаций. Всего было выявлено 1808 ссылок на работы Н. И. Элиасберг, 29 % ссылок из этих работ приходится на 2004 – 2006 гг. Работы, на которые чаще всего ссылаются относятся к области гражданского и правового воспитания, а также междисциплинарных связей, которые должны быть использованы в образовательном процессе. Например, к числу таких работ относятся:

- Элиасберг, Н. И. Гражданское образование в современной школе / Н. И. Элиасберг // Гражданское образование в российской школе / сост. : Т. И. Гюляева. – Москва, 2003. – С. 30-36.

- Элиасберг, Н. И. Гуманистические основы системы правового образования в школе : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Наталия Илинична Элиасберг ; С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 1998. – 650 с. : диагр.
- Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира : учеб. пособие для 10-11 кл. сред. шк. / [П. А. Баранов, А. Н. Майков, Н. И. Элиасберг и др.] ; под ред. В. Л. Полякова, Н. И. Элиасберг. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 1999. – 564, [1] с. – (Правоведение).
- Элиасберг, Н. И. Межпредметные связи при изучении вопросов права в курсе обществоведения / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории в школе. – 1976. – № 4. – С. 50-57.
- Элиасберг, Н. И. Правовое образование в отечественной школе 30-х-90-х годов XX века : опыт систем.-генет. анализа : моногр. / Н. И. Элиасберг ; С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУПМ, 2000. – 108, [1] с.
- Элиасберг, Н. И. Система гражданско-правового образования школьников : Петербургская модель / Н. И. Элиасберг // Гражданское образование в российской школе / сост. : Т. И. Тюляева. – Москва, 2003. – С. 80-88.
- Система правового образования в школе : концепция : учеб. прогр. : [сб.] / С-Петербур. гос. ун-т пед. мастерства, Каф. теории и методики гуманит. образования ; [под общ. ред. Н. И. Элиасберг]. – Санкт-Петербург : [Б. и.], 1995. – 226 с.
- Элиасберг, Н. И. Формирование толерантности школьников в системе гражданско-правового образования / Н. И. Элиасберг // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009. – № 2. – С. 56-61 и ряд других работ.

Петербургская модель гражданско-правового образования

Учебно-методический комплекс



1. Элиасберг Н. И.

Права ребёнка - это ваши права! : учеб. пособие начальной школы. — Санкт-Петербург : СМЮ СС, 2004. — 64 с, ил. ISBN 5-7704-0130-3

Книга в доступной форме знакомит младших школьников с правами, закреплёнными в Конвенции о правах ребёнка. Пособие может использоваться как на уроках, так и во внеурочное время в школе и для домашнего чтения.

Вопросы и задания на полях книги служат для творческого диалога между взрослыми и детьми.

Автор благодарит за помощь в создании книги учащихся гимназии при Русском музее и гимназии № 49 г. Санкт-Петербурга.



2. Элиасберг Н. И.

Учимся думать о себе и о других : кн. для чтения и размышления (для начальной школы). — 2-е изд., испр.— Санкт-Петербург : СпецЛит, 1999. — 320 с, ил. ISBN 5-87685-072-1

Книга «Учимся думать о себе и о других»: предназначена как для взрослых (учителей начальной школы, учителей младших школьников), так и для детей — учащихся 1—3-х (4-х) классов. Только взрослым рекомендованы первые две главы книги, которые помогут лучше ориентироваться в вопросах права и морали при проведении бесед с детьми на нравственно-правовые темы; остальные главы — для вдумчивого совместного чтения и обсуждения жизненных проблем, на которые ориентирован отбор текстов в книге. Каждая из проблем (см. названия глав книги) может стать темой беседы, классного часа, % содержащиеся в книге тексты художественных произведений — основой для их проведения. При этом, зная уровень развития младших школьников, взрослым самим предстоит определить, для учащихся какого класса предназначен тот или иной текст.

Обращаем внимание взрослых на эпитафии к главам. Подбирая эпитафии, авторы рассчитывали, что они помогут учителям и родителям младших школьников найти ключ к беседе, выделить главную ее идею.

Данная книга является одним из компонентов учебно-методического комплекса по правовому образованию школьников.

Комплект книг издательства «СОЮЗ» по гражданско-правовому образованию, обучению правам человека в школе:



1.Элиасберг Н. И. и др.

Обществознание. Права человека в свободной стране : учеб. пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Союз, 2006. – 496 с. – ISBN 5-94033-183-1

Книга «Права человека в свободной стране» является вторым изданием одноименного учебного пособия по обществоведению для учащихся 8-9 классов, входившего в комплект учебных книг по этико-правовому образованию, удостоенного в 2000 году премии Правительства РФ в области образования.

Новое издание отличается от предыдущего в первую очередь тем, что теперь это курс обществоведения, а не правоведения. Его содержание соответствует государственному стандарту по обществоведению для основной школы — в книгу включены теоретические вопросы, раскрывающие основные черты общества, а также темы, посвященные социальной, политической, экономической и духовной жизни общества. В то же время авторами обеспечена преемственность с первым изданием. Содержание книги интегративно. Стержень его составляют вопросы этики и права. Именно в органическом единстве с этико-правовыми вопросами изучается весь комплекс других обществоведческих проблем. Содержание учебного пособия актуализировано — все оно обращено к сегодняшнему дню России, соответственно изменен и отбор цитируемых юридических источников с учетом обновления российского законодательства. Книга носит ярко выраженную воспитательную направленность, ее содержание, включая и значительно расширенный методический аппарат, ориентировано на воспитание активных и сознательных граждан России.

В текст книги включены стихи, фрагменты художественных произведений, публицистики, обращение к которым будет способствовать воспитанию нравственных чувств. В методическом аппарате большое место занимают рекомендации по проведению с учащимися игр, тренингов, практикумов, ориентированных на интегративные формы деятельности учащихся.

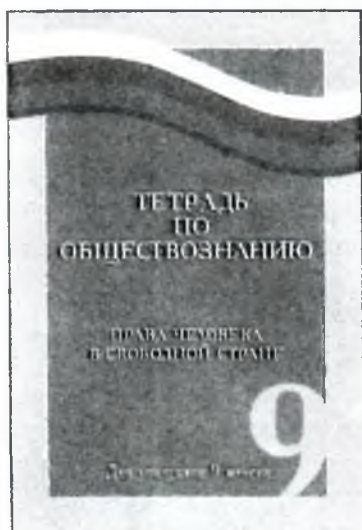
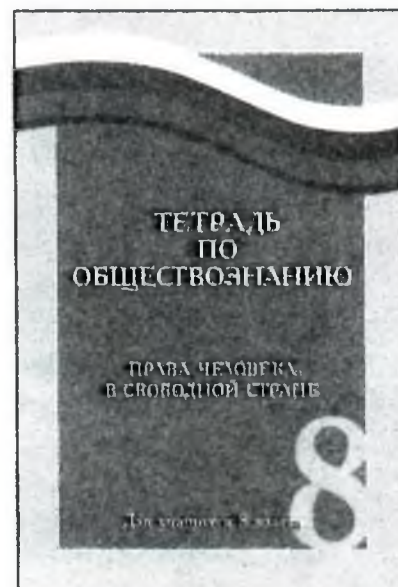
2. Воронцов А. В., Элиасберг Н. И.

Тетрадь по обществознанию («Права человека в свободной стране»): Для учащихся 8 класса.

2005г., 88 стр., ISBN 5-94033-197-1

Рабочая тетрадь представляет собой учебное пособие для учащихся, изучающих обществознание в соответствии с текстом учебного пособия «Обществознание. Права человека в свободной стране». Материалы рабочей тетради охватывают часть курса, рассчитанную на 35 часов учебного времени и предназначены для изучения в 8 классе.

Многие материалы тетради могут быть использованы изучающими обществознание (модуль «Право») по другим учебным программам.



3. Воронцов А. В., Элиасберг Н. И.

Тетрадь по обществознанию («Права человека в свободной стране»): Для учащихся 9 класса.

2005г., 104 стр., ISBN 5-94033-198-X

Рабочая тетрадь представляет собой учебное пособие для учащихся, изучающих обществознание в соответствии с текстом учебного пособия «Обществознание. Права человека в свободной стране». Материалы рабочей тетради охватывают вторую часть курса, рассчитанную на 35 часов учебного времени, и предназначены для изучения в 9 классе.

Многие материалы тетради могут быть использованы изучающими обществознание (модуль «Право») по другим учебным программам.

4. Элиасберг Н. И.
Обществознание.
свободной стране. 8-9
примерное
2005г., 34 стр., ISBN

Предлагаемая
 планирование входят в
 «Общество- знание.
 свободной стране». Курс
 государственного
 стандарта по
 предназначен для
 классах.



Права человека в
классы. Программа и
планирование курса.
5-94Q33-200-5

программа и примерное
 УМК курса
 Права человека в
 разработан на основе
 образовательного
 обществознанию и
 преподавания в 8-9



5. Элиасберг Н. И. и др.
ГУМАНИТАРНЫЕ МИРЫ. Европейские
мыслители о человеке и обществе. Учебное
 пособие по обществознанию и гуманитарным
 дисциплинам для 10 — 11 классов средней
 общеобразовательной школы. Элективный курс
2006г., 352 стр., ISBN 5-94033-199-8

Учебная книга «Гуманитарные миры.
 Европейские мыслители о человеке и обществе»
 создана на основе первой части учебного пособия
 по обществознанию «Гуманистические ценности
 европейских цивилизаций и проблемы
 современного мира». Успешное преподавание
 обществознания в 10–11 классах осуществлялось

по книге «Гуманистические ценности...» более 10 лет. Книга нравилась
 учителям и учащимся в силу интересно построенного содержания,
 создающего условия для размышления и актуализации полученных знаний,
 наличия современного методического аппарата, создающего условия для
 использования активных форм обучения, обеспечения развития мышления и
 нравственности, воспитания старшеклассников.

Все эти положительные черты сохранены в новой учебной книге
 «Гуманитарные миры...» В то же время по сравнению с содержанием части 1
 учебного пособия «Гуманистические ценности...» в книге «Гуманистические
 миры...» появилось значительное количество новой учебной информации,
 обогащен и ее методический аппарат. Это связано с новым назначением
 книги, ориентированной на преподавание курса по выбору учащихся,(то есть
 элективного курса). Изучение данного курса ориентировано не только на
 углубленное изучение обществознания, но и на повышение общего уровня

гуманитарных знаний и расширение культурного кругозора выпускников старшей школы, а также на развитие таких умений, необходимых для любой гуманитарной специальности, на получение которой в вузе нацелены учащиеся.



6. Элиасберг Н.И.

Гуманитарные миры. Европейские мыслители о человеке и обществе: Программа и примерное планирование элективного интегративного курса (обществознание, история, литература, социология, культурология) для 10-11 классов общеобразовательной школы.

2005г., 24 стр., ISBN 5-94033-196-3

Предлагаемые программа и примерное планирование являются частью учебного комплекта к курсу «Гуманитарные миры...». Наряду с программой в комплект войдут учебное пособие для учащихся и методические

рекомендации для учителей.

Курс разработан на основе содержания первой части учебного пособия по обществознанию «Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира». В то же время по сравнению с указанным пособием содержание курса «Гуманитарные миры...» значительно обогащено новой учебной информацией, усовершенствован и расширен методический аппарат. Это связано с ориентировкой на переход к профильной школе. Курс «Гуманитарные миры...» предназначен в первую очередь в качестве курса по выбору учащихся. При этом он может быть востребован в классах не только гуманитарного, но и других профилей, где может выполнять компенсационную функцию (восполнять недостаток гуманитарных и культурологических знаний). В то же время в классах гуманитарного и социально-гуманитарного профилей данный курс может быть включен в число общеобразовательных предметов для углубления обществоведческих знаний учащихся и развития их общекультурного потенциала.



7. Элиасберг Н. И., Михеева М. М.

Мы — граждане России. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов.

2003г., 351 стр., ISBN 5-94033-165-3

Книга «Мы — граждане России» — пособие для учащихся 8-9 классов, изучающих основы российского законодательства. Оно состоит из 34 параграфов, каждый из которых

ориентирован на два учебных часа. Таким образом, содержание пособия рассчитано на 68 учебных часов — это по 34 урока в 8 и 9 классах. Особенностью книги является ее ярко выраженная социализирующая, практическая направленность, тесная связь ее содержания с жизнью, прямое обращение к читателю — подростку. Все это определяет большой воспитательный потенциал учебного пособия «Мы — граждане России». Другая особенность книги — ее широкое и разнообразное методическое обеспечение, рассчитанное на то, чтобы сделать ее изучение доступным для учащихся, а процесс познания — активным, радостным и увлекательным. Книга «Мы — граждане России» создана для учащихся специальных школ, для которых особенно необходима помощь в адаптации к окружающему миру. Однако, по мнению авторов, она может с успехом войти в учебный процесс и обычных общеобразовательных школ.



8. Н. И. Элиасберг и др.

Обществознание. Социальная практика.

Учебное пособие по обществознанию для 6-7 классов основной общеобразовательной школы.

2006г., 456 стр., ISBN 5-94033-209-9

Книга «Обществознание. Социальная практика» — первая попытка создания учебного пособия для учащихся по обществоведческому курсу «Социальная практика».

Этот курс уже в течение десяти лет преподается в 5х-7х классах школ города, являясь составной частью целостной системы гражданско-правового образования школьников. Преподавание курса наглядно подтверждает его

эффективность, в силу ярко выраженной социализирующей, гражданско-правовой и патриотической направленности и инновационной методике. Однако преподавание курса осуществлялось без учебника. Учителя, ориентируясь на программу, сами выбирали модули содержания (три модуля по 10-12 часов на учебный год), а при разработке уроков использовали учебно-методический комплект к курсу (методические рекомендации и книги для чтения).

Отметим, что учебно-методический комплект к курсу «Социальная практика» вошел в число книг, удостоенных в 200 году Государственной премии правительства РФ.

В настоящее время в связи с включением в 6х-7х классах в инвариантную часть по часу в неделю на преподавание обществознания, возникла острая необходимость создания данного учебного пособия, выполняющего роль учебника.

Обращаем внимание — это необычный учебник. В нем представлено шесть модулей содержания (в дальнейшем их число будет увеличено до 10-12), из этих модулей педагоги должны (с учетом состава классов) сами отобрать три модуля для седьмых классов (о соблюдении при этом ряда правил см. «Советы педагогам»),

В связи с тем, что курс «Социальная практика» носит деятельностный характер, больше половины содержания учебного пособия посвящено организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Содержание учебного пособия построено по сценарному принципу, что значительно облегчит подготовку учителей к урокам. В текст книги включены стихи, фрагменты художественных произведений, публицистики, обращение к которым будет способствовать воспитанию нравственных чувств.



9. Н. И. Элиасберг

XX век. Время. Личность. Судьба. Учебное пособие для элективного курса и книга для чтения по обществознанию, истории, литературе и искусству 10-11 классы.

2006г., 368 стр., ISBN 5-94033-208-0

Книга является переработанным вариантом книги «XX век. Люди и судьбы», изданной в 2001 году в качестве книги для чтения. Главное назначение нового издания — стать основной для проведения дисциплинарного гуманитарного элективного курса для 10-11 классов по программе одноименного названия. В то же время возможно по-прежнему использовать содержание данной

книги на уроках обществознания, истории, литературы и искусства, а также для внеклассного чтения.

Включенные в содержание уроков материалы этого издания будут способствовать усилению воспитательного воздействия школьного образования, становлению у учащихся гуманистических нравственных ориентиров и расширению кругозора. Книга поможет персонифицировать события XX века и тем самым приблизить их к школьникам.

Книга также будет полезна при организации внеклассных мероприятий междисциплинарного характера — конференций, ученических, научных чтений, тематических вечеров. Поможет она и выпускникам школ при подготовке к экзаменам в высшие учебные заведения.



10. Н. И. Элиасберг и др
Право. Учебное пособие по
обществоведению для 10-11 классов
общеобразовательной школы.

2006г., 168 стр., ISBN 5-94033-207-2

Книга «Право» создана на основе государственных стандартов к курсу обществознания для старшей школы. Книга раскрывает содержание модуля «право», который включается в курс обществознания в 10 либо в 11 классе.

В качестве варианта книга «Право» может использоваться для преподавания отдельного курса, в том числе по выбору учащихся. Вопросы и задания к параграфам данного учебного пособия ориентированы как на индивидуальную так и на групповую работу учащихся (рубрика «Советуем обсудить»), на диалогичность преподавания, организацию дискуссий, на обращение к жизненному опыту учащихся.

Серия «Воспитание гражданина России»
Автор-составитель Н. И. Элиасберг

1. «Воспитание гражданских свойств личности на уроках обществоведческих дисциплин»

Школьные учебные программы по этике, праву, граждановедению и обществознанию (1-11 классы)

155 стр., 2005г., ISBN 5-94033-195-5

Представленные в сборнике программы ориентированы на создание в учебном процессе целостной гражданско-правовой вертикали, которая может стать содержательным стержнем системы гражданско-правового образования с 1 по 11 классы.

Именно такая система успешно реализуется в ряде школ Санкт-Петербурга (Петербургская модель гражданско-правового образования). В программах последовательно, при четком соблюдении преемственности между ними, реализуются задачи формирования у учащихся гуманистических ценностных ориентиров, нравственных принципов, правовой культуры, социально-гражданской компетентности и гражданско-патриотических чувств. В



условиях профильного обучения некоторые из этих программ могут быть использованы для преподавания элективных курсов.



2. «Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории»

Сборник статей

51 стр., 2004г., ISBN 5-94033-176-9

Сборник статей подготовлен к межрегиональной конференции «Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории», проведенной в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». Авторы статей размышляют о сущности ключевых понятий в рамках заявленной проблемы и раскрывают и анализируют педагогическую практику.

Материалы сборника могут служить основой для дискуссии при проведении аналогичных конференций, а также использоваться в педагогических коллективах, нацеленных на решение задач воспитания гражданина, патриота своего Отечества.



3. «Ученические социальные проекты в системе школьного образования»

Методические рекомендации

61 стр., 2004г., ISBN 5-94033-158-0

В воспитательной работе современной школы, ориентированной на становление у учащихся гражданских свойств личности, все большее внимание уделяется вовлечению школьников в решение конкретных социально значимых проблем жизни школы, микрорайона, города. Одной из форм такой деятельности являются ученические проекты. Как правильно и эффективно организовать эту работу? Как оценить качество проекта? На эти

вопросы читатель найдет ответ в книге. Она адресована не только педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования, работающим с детьми.

В рекомендации включены материалы, подготовленные В.Н. Пронькиным А.Б. Гутниковым (программа «Живое право»); канд. пед. наук В.Н. Виноградовым, канд. пед. наук О.В. Эрли- хом (проект «Стратегия развития города в жизненных планах петербуржца»); В.П. Пахомовым, руководителем Самарского регионального Центра гражданского образования.

4. «Через образование — к гражданственности»

Сборник материалов

67 стр., 2005г., ISBN 5-94033-194-7

Читателю предлагается сборник материалов, посвященных различным аспектам гражданско-правового образования. Основную часть содержания составляют материалы проходившей в октябре 2004 года городской конференции, на которой были проведены итоги десятилетней работы петербургских школ по реализации Петербургской модели гражданско-правового образования. Сборник подготовлен с учетом решения Совета Европы объявить 2005 год Европейским годом гражданственности через образование.

Содержание сборника в первую очередь ориентировано на руководителей и учителей школ, районных методистов и всех тех, кто заинтересован в совершенствовании гражданско-правового образования как в рамках конкретных школ, так и образовательной системе Санкт-Петербурга в целом.



5. «Как создать школьный парламент»

Методические рекомендации

39 стр., 2004г., ISBN 5-94033-177-7

Актуальной проблемой демократизации жизни современной школы является развитие ученического самоуправления. Предлагаемая работа призвана оказать помощь руководителям и педагогам школ в решении этой проблемы. Ценность работы состоит в ее конкретности, детальном описании этапов подготовки и создания школьного парламента, начальных шагов ее деятельности. Это стало возможным в результате проведения автором эксперимента на базе школ, опорных по этико-правовому образованию.





6. «Изучаем законы Российской Федерации» Учебное пособие для учащихся 8-9-х классов.

80 стр., 2003г., ISBN 5-94033-162-9

Учебное пособие «Изучаем законы Российской Федерации» задумано в качестве брошюры-вкладыша к действующему учебному пособию по правоведению для 8-9-х классов «Права человека в свободной стране» (авторский коллектив: Н.И. Элиасберг, С. А. Морозова и др.). В настоящее пособие включен материал, отражающий изменения, происшедшие в российском законодательстве, с которыми необходимо познакомить учащихся в процессе преподавания курса «Права человека в

свободной стране».

Однако возможности использования данного пособия в учебно-воспитательном процессе значительно шире. Включенные в него вопросы актуальны для преподавания других правоведческих курсов и курсов граждановедения. Содержащиеся в пособии сведения о российском гражданстве и о государственных символах могут с успехом использоваться в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время (для проведения тематических бесед, классных часов).

Содержание

| | |
|---|----|
| Учитель. Учёный. Человек..... | 3 |
| От составителя..... | 9 |
| Публикации Н. И. Элиасберг..... | 10 |
| Работы, вышедшие под редакцией Н. И. Элиасберг..... | 24 |
| Н. И. Элиасберг – составитель..... | 27 |
| Н. И. Элиасберг – рецензент..... | 32 |
| Диссертации, выполненные под руководством Н. И. Элиасберг..... | 32 |
| Избранные работы о деятельности Н. И. Элиасберг..... | 32 |
| Предметный указатель..... | 34 |
| Указатель имён..... | 40 |
| Указатель журналов и сборников, в которых опубликованы работы Н. И. Элиасберг..... | 41 |
| Указатель трудов конференций, в которых опубликованы работы Н. И. Элиасберг..... | 42 |
| Приложение..... | 43 |
| Общее количество работ Н. И. Элиасберг, распределённое по годам публикаций (1967-2013 гг.)..... | 43 |
| Рейтинг издательств, опубликовавших работы Н. И. Элиасберг..... | 44 |
| Продуктивность авторов..... | 45 |
| Создание биобиблиографических баз данных учёных-педагогов: постановка проблемы..... | 46 |
| Петербургская модель гражданско-правового образования: учебно-методический комплекс..... | 53 |